

RECEPȚIONAT

Agenția Națională pentru Cercetare
și Dezvoltare _____

_____ 2022

AVIZAT

Secția AȘM _____

_____ 2022

RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL 2022
privind implementarea proiectului din cadrul Programului de Stat (2020-2023)


**ABORDAREA EPISTEMOLOGICĂ A DEZVOLTĂRII PERSONALE ȘI A EDUCAȚIEI
PENTRU SOCIETATE: DE LA STRATEGIILE TRANSDISCIPLINARE LA
FINALITĂȚILE PRAGMATICE ALE SOCIETĂȚII ACTUALE DIN
REPUBLICA MOLDOVA**

cifrul 20.80009.1606.08

Prioritatea Strategică IV. Provocări societale

Rectorul Universității de Stat
din Moldova

| ȘAROV Igor



(semnătura)

Președintele Senatului

| ȘAROV Igor



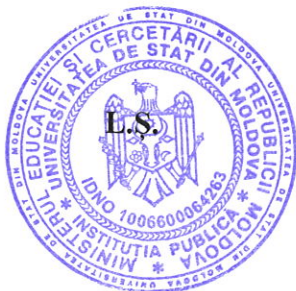
(semnătura)

Conducătorul proiectului

BOGATU Eugenia



(semnătura)



Chișinău 2022

1. Scopul etapei anuale conform proiectului depus la concurs

Fundamentarea particularităților dezvoltării personale și educației personale din perspectivă epistemologică, evidențierea finalităților educației din Republica Moldova, evaluarea educației prospective și a modului specific de a dezvolta identitatea la adolescenți prin intermediul filosofiei pentru copii.

2. Obiectivele etapei anuale

1. Conceptualizarea componentei epistemologice a educației pentru societate.
2. Determinarea aspectelor epistemologice a dezvoltării personale la adolescenți.
3. Justificarea finalităților educației pentru societate în Republica Moldova.
4. Analiza dimensiunii educației prospective la adolescenți.
5. Evaluarea dezvoltării identității la adolescenți prin filosofia pentru copii.
6. Estimarea performanței creative ca finalitate a educației pentru societate.

3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei anuale

1. Documentarea privind temele cu impact social care se vor regăsi în manualul *Educație pentru societate și Dezvoltare personală* pentru elevii claselor a XI-a.
2. Realizarea studiului teoretico-practic *Considerații epistemologice ale dezvoltării personale la adolescenți. Contextul Republicii Moldova.*
3. Realizarea atelierelor de *Filosofie entru copii*. Temele analizate au fost cele legate de personalizarea dezvoltării, practicarea voluntariatului, orientarea vocațională, petrecerea timpului liber etc.
4. Realizarea unui studiu privind *Analiza epistemologică a educației pentru societate.*
5. Realizarea studiului *Considerații epistemologice ale educației sociale la adolescenți. Contextul Republicii Moldova.*
6. Elaborarea temelor pentru conceptul manualului la disciplina *Educație pentru societate și Dezvoltare personală* clasa a XI-a.
7. Organizarea Conferinței Internaționale – Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane, ediția a V-a, 2022.
8. Definitivarea conținuturilor pentru 2 manuale la disciplinele - *Educație pentru societate și Dezvoltare personală*, clasa a XI-a.

4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei anuale

1. A fost realizată documentarea privind temele cu impact social care se vor regăsi în manualul *Dezvoltare personală și Educație pentru societate* pentru elevii claselor a XI-a.
2. A fost realizat un studiu calitativ în cadrul căruia au fost efectuate 20 de interviuri individuale cu adolescenți în cadrul cărora s-a discutat despre dezvoltare personală, educație pentru societate, educația prospectivă.
3. Au fost analizate 20 de interviuri cu adolescenți, analiza interviurilor stă la baza elaborării manualelor și articolelor planificate în cadrul proiectului.
4. A fost organizată masa rotundă online: *Filosofie, Învățare, Dezvoltare personală*. Subiectele propuse pentru discuție în cadrul mesei rotunde: *temeiurile filosofice ale dezvoltării (implicit personale) și ale educației sociale; filosofia educației – fundamentarea educației în societate; rațiunile pragmatice ale educației sociale; învățarea și dezvoltarea prin intermediul filosofiei; dezvoltarea personală și dezvoltarea socială – realism, pragmatism și rațiune morală, învățământul și tehnologia, noile tendințe în elaborarea manualelor etc.*

5. A fost organizată Masa rotundă: *Etica în organizații: aspecte teoretice și aplicative*. Organizatori: Dodul D. și Lupușor A.
6. A fost realizat studiul *Analiza epistemologică a educației pentru societate*.
7. A fost realizat studiul *Considerații epistemologice ale educației sociale la adolescenți. Contextul Republicii Moldova*.
8. Au fost elaborate temele pentru conceptul manualului la disciplina *Dezvoltare personală și Educație pentru societate*, clasa a 11-a
9. Au participat la multiple conferințe naționale și internaționale toți membrii echipei.
10. A fost realizată documentarea privind temele cu impact social care se vor regăsi în manualul *Dezvoltare personală și Educație pentru societate* pentru elevii claselor a XI-a.
11. Au fost realizate 4 ateliere de *Filosofie pentru copii* care au urmărit încurajarea și dezvoltarea gândirii și creativității copiilor, prin inițierea dialogului pornind de la propriile nedumeriri.
12. Au fost elaborate conținuturi la teme actuale care se vor regăsi în manualul *Dezvoltare personală și Educație pentru societate*, clasa a XI-a.
13. A fost organizat Webinarul *Antropologia: ce este și cum ne formează?* Organizatori Barcari D., Mărgărint T. Evenimentul a oferit studenților de la Universitatea de Stat din Moldova posibilitatea să cunoască colegii absolvenți din domeniu și activitatea desfășurată în diferite proiecte.
14. A fost organizată Masa Rotundă *Necesitatea edificării unui mediu al transparenței și integrității în viața publică*, 19 mai, 2022. Organizatori Dodul D., Mărgărint T.
15. A fost organizată, Masa Rotundă *Aspecte etice ale învățământului online*. Organizatori Dodul D., Lupușor A.
16. A fost realizată, la tema proiectului, teza de master *Ipostaze logice ale gândirii critice: strategii alethice de validare*, autor Sereдовschii Marina, program de master Universitatea din București - Universitatea de Stat din Moldova, conducător științific acad.prof.univ.dr. Mircea DUMITRU, dr.conf.univ. Eugenia BOGATU

Au fost organizate 5 seminare de cercetare:

17. A fost organizat în cadrul proiectului un seminar de cercetare, 19 aprilie, 2022. *O perspectivă filosofică asupra interdisciplinarității* cu acad.prof.univ.dr. Mircea DUMITRU. Organizator Bogatu E.
18. A fost organizat în cadrul proiectului un seminar de cercetare, 12 mai, 2022. *Comunitatea de investigație și noua paradigmă a învățării*, cu profesor Constantin STOENESCU. Organizator Bogatu E.
19. A fost organizat în cadrul proiectului un seminar de cercetare, 30 mai, 2022. *Învățare autentică, formare și dezvoltare umană*, cu prof. univ. dr. Lucian CIOLAN. Organizator Bogatu E.
20. A fost organizat în cadrul proiectului un seminar de cercetare, 12 septembrie, 2022. *Statutul epistemologiei educației în ansamblul componentelor filosofiei educației. Interogații specifice, provocări acționale, răspunsuri în plan practic*, cu prof.univ.dr. Constantin CUCOȘ. Organizator Bogatu E.
21. A fost organizat în cadrul proiectului un seminar de cercetare, 31 octombrie, 2022. *De la copil la adult: dezvoltarea în perioada adolescenței*, Thea IONESCU, conf.univ.dr. Organizator Bogatu E.

22. Au fost organizate și realizate, în cadrul modulului *Filosofie și excelență universitară*, 3 activități în cadrul Programului de Formare Continuă, USM, formator Bogatu E.

Temele activităților:

- ✓ *PROFESORUL UNIVERSITAR – ETALON AL PERFORMANȚEI EDUCATIVE*
- ✓ *CONTEXTUL UNIVERSITAR: FACTOR DECISIV ÎN FORMAREA ELITEI ȘTIINȚIFICE. POSIBILE INTERPRETĂRI FILOSOFICE*
- ✓ *IPOSTAZE VALORICE ALE VIETII ACADEMICE*

23. A fost organizată Conferința Internațională – *Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane, ediția a V-a, 2022.*

24. A fost organizat workshopul de filosofie pentru copii cu profesorii pentru învățământul primar și pre-școlar **Cum să faci o lecție cu întrebările copiilor?** Joi, 17 noiembrie, în parteneriat cu Departamentul de Filosofie Practică și Istoria Filosofiei și Centrul de Formare în Filosofie din Facultatea de Filosofie a Universității din București.

5. Rezultatele obținute (descriere narativă 3-5 pagini)

Ca urmare a modificărilor politice de după anii 1990, învățământul din Republica Moldova a cunoscut un șir de metamorfoze de formă și de conținut, în domeniul educației pentru societate implicit. Astfel, ca disciplină școlară, *Educația pentru societate* a început să fie predată din anul 2018, la toate clasele de gimnaziu și liceu, înlocuind o serie de alte discipline cum ar fi *Noi și legea*, *Educația civică* etc., cu conținuturi mai mult sau puțin corelate într-un întreg. Ca atare, realizarea unei discipline coerent elaborată, implicând aspecte conceptuale și pragmatice deopotrivă precum – valori, atitudini, abilități, cunoștințe și înțelegere critică s-a impus cu necesitate.

Scopul educativ al acestei discipline, concepute diferențiat în raport cu gradul de maturitate al elevilor, este acela de a pregăti tinerii pentru a gândi critic și creativ, în mod independent de soluțiile prestabilite, pentru a se putea insera ca profesioniști activi și responsabili într-o societate democratică și incluzivă. Este clar că maturitatea deciziilor, acțiunilor cetățenești din Republica Moldova și, mai ales, eficiența soluțiilor politice guvernamentale reflectă în mod constant calitatea educației, respectiv a educației pentru societate. Desigur, și implicit invers, având în vedere că educația determină politicul și politicul, prin interesele sale, definește parametrii educației. Constatăm în prezent faptul că ineficiența unor politici de stat, și – în mod corelat – a unor politici educaționale au făcut ca, până în prezent, aproape jumătate din populația Republicii Moldova, în special tineri, să emigreze din țară, pe durata a 30 ani de independență a statului Republica Moldova. În aceste condiții, ne propunem să cercetăm și să optimizăm aspectele strategice care se referă la:

- educația socială orientată către formarea unor specialiști capabili să rezolve problemele specifice societății din Republica Moldova, de ordin social-politic, economic, cultural;
- pregătirea tinerilor pentru eventualitatea inserției lor sociale în afara țării;
- pregătirea premiselor pentru întoarcerea acasă a celor plecați în străinătate.

În acest sens, cercetarea noastră își propune să evidențieze aspectele care au determinat situația (disfuncțională) a inserției sociale a tinerilor din Republica Moldova, pe de o parte, respectiv să formuleze soluții posibile de optimizare a situației prin:

- a. aplicarea strategiilor gândirii critice în educația pentru societate;
- b. corelarea eficientă a relațiilor dintre educația pentru societate și educația intelectuală, respectiv dintre instrucția profesională și normele educației morale, civice, creative etc.;
- c. educarea tinerilor ca cetățeni liberi de orice constrângeri ideologice, în măsură să contribuie prin eforturi conjugate la bunăstarea și prosperitatea societății în care s-au încadrat.

Relația pe care o construim cu celălalt în procesul de comunicare este foarte importantă. De calitatea acestei relații depinde cum va evolua comunicarea în toate situațiile ei ulterioare. Fiecare ființă umană este ghidată de motivația către propria autodezvoltare. În acest caz tot ceea ce ține de propriile experiențe are valoare și impact. Dezvoltarea individuală ține propriul traseu de viață, respectiv propriul proiect de viață pe care fiecare om și-l propune, respectiv îl urmează în toate acțiunile sale. Repererele personale întru motivația intrinsecă are un specific aparte și se bazează pe un sistem de referință pe care persoana și-l construiește, respectiv la care se acomodează și îi predispune și pe ceilalți să-l urmeze. Putem afirma că fiecare om își creează un gen de model în conformitate cu care el acționează. În acest parcurs el îi influențează, respectiv îi modelează pe toți cei cu care ajunge să interacționeze într-un cadru personal și social. Un mare rol are autodeterminarea prin mecanismele ei – autonomie, competență, relaționare, aspirații, obiective, entuziasm, vitalitate, stări emoționale, comportament pro-activ, stare de bine, influențe de context etc.

Atunci când ne referim la conceptul de dezvoltare personală avem în vedere faptul că un șir de elemente ale ei, cum ar fi autonomia, autenticitatea, libertatea, fericirea, autodeterminarea sunt mai mult decât indispensabile pentru o împlinire autentică, respectiv o dezvoltare autentică. O dezvoltare autentică a propriului sine nu este posibil de atins în afara unei analize personale. Analiza personală este un prilej pentru a ne înțelege pe noi înșine, a conștientiza caracteristicile psihocomportamentale personale. În afara acestor realități este greu de perceput propria noastră existență.

Putem afirma cu toată certitudinea că omul încă de la nașterea sa este orientat spre autodeterminare. Acest fapt îl mobilizează întru depășirea tuturor obstacolelor care apar în calea lui și îl împiedică de la realizarea propriilor obiective. Motivația, starea de bine, scopurile pe care ni le propunem pe parcursul existenței, respectiv a ființării noastre alcătuiesc un cadru favorabil pentru manifestarea noastră în toată amploarea sa. Autodeterminarea evidențiază faptul că încă de la nașterea sa omul este caracterizat de motivația de creștere și dezvoltare, spre integrarea autentică atât a sinelui individual, cât și a sinelui social. Ființa umană caută să își realizeze propriile viziuni și aspirații în raport cu modelul de viață pe care îl are construit în propria minte. La rândul lui acest model este format din suma de experiențe pe care le-a parcurs ființa umană pe parcursul vieții.

În propria sa devenire omul caută să își realizeze aspirațiile de viață în raport cu propriile sale convingeri de viață, dar și în raport cu circumstanțele sociale pe care și le propune într-un context social sau altul pe care îl generează viața. Capacitatea de a gestiona interacțiunile cu ceilalți, dar și cu propriul sine au un mare impact asupra dezvoltării personale. Cel mai important lucru în acest sens este conștientizarea faptului că vrei să te dezvolți. Bucuria de viață prin intermediul căreia selectezi oamenii cu care interacționezi, timpul și acțiunile care te bucură, îți organizezi activitățile astfel, încât să le faci pe toate fără sacrificii care îți pot afecta viața pe

termen lung, toate acestea trebuie luate în considerație și apreciate la justa valoare. Este mai mult decât important să dobândești acea stare de bine, adică să te simți cu adevărat bine în viață, în fiecare zi, în diverse perioade ale timpului și ale vieții proprii. Această stare de bine corespunde cu starea cea stare a minții favorabilă din toate punctele de vedere care favorizează realizarea cu succes a tuturor obiectivelor pe care și le propune fiecare om pe parcursul propriului proiect de viață.

Orice scop pe care îl trasează ființa umană trebuie să fie în concordanță cu sinele și cu efortul susținut. Autodeterminarea începe cu stabilirea unui scop și continuă cu efortul depus pentru realizarea lui. Funcționarea autodeterminării se maturizează în timp, prin efort. Experiențele duc la performanțe noi în construcția sistemelor adaptive ale sinelui. Dezvoltarea personală presupune apariția unor achiziții cognitive, atitudinale, comportamentale. Toate acestea se realizează prin mecanismele învățării. Aceste mecanisme sunt de natură cognitivă, comportamentală, social-cognitivă și constructivistă. Mecanismele cognitive conduc la apariția unor acțiuni mentale de natură cognitivă. Cognația din acest punct de vedere are o importanță deosebită pentru că generează tot ceea ce ține procesul de gândire. Pe parcursul vieții oamenii învață modalități de gândire care au rolul de a organiza activitatea umană în planul unei autoorganizări eficiente. Sunt întâlnite un șir de mecanisme comportamentale ale învățării, respectiv ale dezvoltării personale. Învățarea unor comportamente are la bază un șir de mecanisme de condiționare și necondiționare. Însușirea lor îl ajută pe om să se orienteze adecvat în această lume, să își poată organiza eficient propria activitate și viață. Tot în acest cadru putem vorbi de o voință personală și spirituală la care ne raportăm în permanență. Puterea de voință are o mare însemnătate, pentru că ea este generatoare de forță vitală, atât de necesară în toate acțiunile întreprinse de om.

Voința personală vizează o forță emoțională marcată de luptă continuă în canalizarea acestei puteri afective în direcția convenită, ținând cont de algoritmul pe care îl are fiecare persoană. Această voință este determinată de capacitatea de influență care vine din partea lui Ego, din acest motiv ea este mai egoistă și este axată mai mult pe consumul de energie și pe o luptă continuă cu propriul sine și cu ceilalți. Acest tip de voință depinde și de limitele pe care le stabilim cu ceilalți pentru o bună conlucrare, interrelaționare și o adaptare eficientă la orice context. Voința spirituală însă implică forța spirituală care cumva vine să echilibreze dihotomia dintre voința personală și cea spirituală. Acest tip de voință reprezintă și o forță a înțelepciunii.

Aceste 2 tipuri de voință au o semnificație deosebită pentru că asigură funcționarea dinamică a personalității oricărui om. Este necesar ca între ele să existe o bună conlucrare și un dialog continuu. Sunt cazuri când se ajunge în extreme, fie este prezentă o manifestare din plin a voinței personale, fie a voinței spirituale. Cert este ca între ele să fie prezentă acea stare de armonie. Desigur că pe parcursul vieții ființa umană trece printr-un șir de modificări comportamentale, modificări care se fac sub impactul conștientizării realizării acestor schimbări. Modificarea comportamentală trebuie făcută în permanență, ținând cont și de solicitările care pot veni din exterior. Acest tip de experimentare comportamentală ține de încercarea de a rezolva anumite probleme.

Teoriile social-cognitive arată că oamenii învață văzând și făcând. Din acest punct de vedere a observa, a modifica prin acțiune reprezintă un proces firesc. Acționăm în virtutea unor tipare comportamentale care asigură o bună eficiență a tot ce se întâmplă într-un context sau altul al societății. Tiparele comportamentale în cauză sunt învățate atât prin educație, cât și autoeducație. Anumite roluri și situații sociale sunt determinate de faptul cum ajungem să construim, respectiv să ne comportăm față de Ceilalți. Astfel, între Noi și Ceilalți întotdeauna se

dezvoltă relații de conlucrare și comunicare eficientă, care au un beneficiu pe parcursul întregii vieți. În această conlucrare unii se adaptează mai rapid, alții mai dificil, în dependență de gradul de flexibilitate și adaptabilitate pe care îl are dezvoltat fiecare. Atunci când ne referim la tiparele comportamentale avem în vedere un șir de modele pe care le-am internalizat pe parcursul vieții.

Internalizarea este un proces prin intermediul căruia noi interiorizăm un șir de informație din exterior. Acest proces unul de învățare. În cazul în care ne confruntăm cu o situație și încercăm să-i facem față, modelele anterioare se păstrează. Strategiile de adaptare sunt internalizate și apoi transformate în modalități de reglaj comportamental. Răspunsurile sunt condiționate de factori externi și sunt incluse în patternurile adaptive ale persoanei. În conformitate cu autodeterminarea, ființa umană are capacitatea de a internaliza și de a utiliza activ mecanisme de reglaj în context social, dezvoltând competențe, strategii personale pentru abordarea situațiilor adaptive. Internalizarea reprezintă un proces necesar, însă nu implică identificarea autentică a persoanei cu conduita adoptată. Ea presupune anumite reglări care fac parte din persoană dar nu sunt integrate în sinele autentic al acesteia. Deci, în sinele uman este o constantă care reprezintă dominantă de bază. Desigur că există posibilitatea întotdeauna ca anumite părți să fie asimilate printr-un proces de modificare constantă a acestei dominante. Internalizarea este un proces necesar, însă nu implică identificarea autentică a persoanei cu conduita adoptată.

Analiza personală reprezintă o componentă importantă a dezvoltării personale. Algoritmul dezvoltării personale cuprinde mai multe etape în acest sens. Sinele și personalitatea pot fi analizate în conformitate cu traseul de dezvoltare, ce permite o abordare analitică pentru a înțelege variațiile comportamentale. În procesul de autocunoaștere, de învățare continuă este foarte important să te compari cu tine însuși. Suma de calități, caracteristici pe care le are fiecare om reprezintă efortul constant pe care l-a făcut pe parcursul devenirii sale. Putem afirma cu toată certitudinea că suntem proiectantul propriei dezvoltări autentice. Din acest considerent etapele pe care ni le propunem în procesul de evoluție și dezvoltare personală sunt mai mult decât foarte importante. Științele despre creier arată că pe parcursul evoluției sale creierul uman trece prin diferite perioade critice de dezvoltare a anumitor funcții cognitive: limbajul, emoționalitatea, motricitatea, diferite abilități. Toate aceste caracteristici influențează dinamica și parcursul dezvoltării umane în plan cognitiv atât la nivel individual, cât și cognitiv.

Rezultatele obținute în cadrul proiectului au fost publicate în reviste Web of Science, Scopus: 2; în reviste din străinătate recunoscute: 1; capitole în lucrări: 1; editor de culegeri de articole, materiale ale conferințelor internaționale: 1; articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil: 1; articole în materialele conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova): 7; teze ale conferințelor științifice naționale cu participare internațională: 8.

De asemenea, rezultatele obținute **în proiect** în formă de prezentări la foruri științifice sunt următoarele: Manifestări științifice internaționale (în străinătate): 4; Manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova): 13; Manifestări științifice naționale: 6; Manifestări științifice cu participare internațională: 17.

6. Diseminarea rezultatelor obținute **în proiect** în formă de publicații

Lista publicațiilor din anul 2022 în care se reflectă doar rezultatele obținute în proiect, perfectată conform cerințelor față de lista publicațiilor (a se vedea Anexa 1A)

7. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului

Impactul științific.

Rezultatele obținute în cadrul proiectului au fost publicate în reviste Web of Science, Scopus – 2, în reviste din străinătate recunoscute -1, capitole în lucrări – 1, articole în reviste din Registrul National al revistelor de profil – 1, articole în materialele conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova) – 7, teze ale conferințelor științifice naționale cu participare internațională – 8.

Articolele publicate în cadrul proiectului pot fi utilizate de către studenți, masteranzi, doctoranzi în pregătirea lor ca oameni de știință, ca savanți. Concluziile și recomandările formulate de către membrii echipei pot servi ca teme științifice argumentate pentru cadrele didactice din diverse instituții de învățământ pentru a forma personalitatea tinerilor, pentru a educa noua generație. Rezultatele activităților realizate în cadrul proiectului confirmă viabilitatea și necesitatea de a continua cercetările științifice în cadrul Programului de Stat 2020-2023.

Seminarele de cercetare au avut un impact științific major asupra membrilor echipei și a participanților. Cunoștințele și abilitățile obținute, de o profunzime aparte, au vizat *perspectiva filosofică asupra interdisciplinarității, comunitățile de investigație ca noua paradigmă a învățării, învățarea autentică, formarea și dezvoltare umană, dezvoltarea în perioada adolescenței* au fost necesare în cadrul cercetărilor teoretice și practice din cadrul proiectului. Au permis inițierea unor noi parteneriate de colaborare științifică cu profesorii de la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Impactul social:

Atelierele de filosofie pentru copii au permis realizarea activităților cu elevii din liceul teoretic „Gh. Asachi”. La final copiii au reușit să răspundă la întrebările privind propria lor identitate, privind dezvoltarea personală etc. Elevii au conștientizat importanța autoformării, autoevaluării pentru ei, considerându-le importante și pentru alți colegi de ai lor, care nu au avut posibilitatea să cunoască perspectiva filosofică a dezvoltării personale și educației pentru societate.

8. Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul proiectului

Disponem de computere, reportofoane, căști – toate extrem de necesare pentru realizarea cercetărilor de teren dar și cercetărilor teoretice inițiate, continuate de membrii departamentului. Tehnica a fost utilizată în cadrul organizării seminarelor de cercetare, atelierelor de filosofie pentru copii, redactarea articolelor, rapoartelor cercetării.

9. Colaborare la nivel național în cadrul implementării proiectului

La nivel național colaborăm cu următoarele instituții:

- Departamentul Științe Socioumane, Universitatea Tehnică a Moldovei;
- Institutul Patrimoniului Cultural;
- Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice;
- Institutul de Filologie Română „B. Petriceicu-Hașdeu”;
- Universitatea de Stat din Comrat;
- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”;
- Liceul Teoretic „Gh.Asachi” Chișinău;

- Biblioteca Națională a Republicii Moldova.

10. Colaborare la nivel internațional în cadrul implementării proiectului (obligatoriu)

La nivel internațional ne reușesc activități extraordinare împreună cu:

- Facultatea de Filosofie din cadrul Universității București
- Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, Academia Română
- Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Iași, Universitatea „A.I.Cuza”;
- Academia Română, Filiala Iași;
- Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;
- Institutul de Cercetări Economice și sociale „Gh. Zane”, Iași;
- Institutul de cercetări interdisciplinare, Iași;
- Societatea Leibniz din România;
- Institutul pentru Studiul Comparat al Civilizațiilor;
- Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
- Université Catholique de Louvain.

Organizăm și participăm la mese rotunde, conferințe științifice, lecții publice organizate atât în cadrul proiectului de stat cât și proiectelor derulate în aceste instituții.

11. Dificultățile în realizarea proiectului

Financiare, organizatorice, legate de resursele umane etc.

Printre dificultățile resimțite a fost cea legată de războiul din Ucraina, care face complicată colaborarea cu savanții din acest spațiu. Schimbările în echipa de proiect au condus la creșterea volumului de lucru. Interviuurile în teren în câteva cazuri nu au fost realizate din cauza refuzului intervievaților. Bani insuficienți care nu ne permit publicarea articolelor peste hotare într-un volum cu recunoaștere internațională. Dar, indiferent de dificultățile întâmpinate, toate sarcinile au fost realizate cu succes.

12. Diseminarea rezultatelor obținute **în proiect** în formă de prezentări la foruri științifice (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor, reflectate în p. 6)

➤ Manifestări științifice internaționale (în străinătate)

1. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; Colocviul Internațional organizat de Societatea Leibniz din România, Institutul pentru Studiul Comparat al Civilizațiilor, 2022; Semioza demersului educativ în condițiile actualei crize de valori. Prezentare orală.
2. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; VESA, International Scientific Conference, ETHICAL VALUES IN NOWADAY SOCIETY, PROFESIONAL ERRORS AND ETHICS DILEMMAS IN THE COVID-19 ERA, Brașov, România, 5-7 May 2022; On the validity of research in the educational system of Republic of Moldova. Prezentare orală.
3. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; International Conference of Philosophy for/with Children „Philosophy for/with Children Inside and Outside of School” (HYBRID FORMAT) University of Bucharest, Bucharest, Romania 23-25 October 2022; Critical thinking and philosophy for children. Aspects of the educational context in the Republic of Moldova. Prezentare orală.
4. BĂLAN, Marin, doctor în filosofie; International Conference of Philosophy for/with Children „Philosophy for/with Children Inside and Outside of School”, University of

Bucharest, Bucharest, Romania 23-25 October 2022; Comment sont traitées les questions des enfants eux-mêmes dans une école où la philosophie est absente? Presentare orală.

➤ Manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova)

1. BĂLAN, Marin, doctor în filosofie; Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Întrebările existențiale în educație. Presentare orală.
2. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Rolul interogației filosofice în educație. Presentare orală.
3. MĂRGĂRINT, Tatiana, cercetător științific; Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Epistemological considerations regarding prospective education of adolescents. Presentare orală.
4. COANDĂ, Svetlana, doctor habilitat în filosofie; Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Un veritabil intelectual: meditații ale lui Vasile Țapoc despre misiunea și responsabilitatea savantului și profesorului. Presentare orală.
5. LUPUȘOR, Alexandru, cercetător științific; Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Încercare de diferențiere între două moduri civilizatoare de raportare la postmodernism: Occidentul și Rusia. Presentare orală.
6. DODUL, Dumitru, doctor în filosofie; Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Reconfigurări identitare în contemporaneitate în spațiul non-occidental. Presentare orală.
7. POPA, Angela, cercetător științific; Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Politici ale emancipării și limitele acestora. Presentare orală.
8. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; CONGRESUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL MOLDO-POLONO-ROMÂN „EDUCAȚIE, POLITICI, SOCIETATE”, organizat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, 11 aprilie, 2022; Performanța creativă, finalitate a educației pentru societate în Republica Moldova. Presentare orală.
9. MĂRGĂRINT, Tatiana, cercetător științific; Conferința Științifică Internațională: „STRATEGIA SECURITĂȚII UNIUNII EUROPENE ÎN CONTEXTUL METAMORFOZELOR RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE” (II). 22 aprilie, 2022; Posibilități de resocializare în condiții de criză a persoanelor deținute în penitenciarele din Republica Moldova. Presentare orală.
10. COANDĂ, Svetlana, doctor habilitat în filosofie; Conferința Științifică Internațională: Școala Internațională de Metodologie în științele socio-umane, Ediția a V-a Educație și gândire critică, 17-18 noiembrie 2022; Reflecții cu privire la virtuțile omului de știință.

Prezentare orală.

11. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; International Workshop EU shared values: the change for economic development and growth of Moldova, Moldova State University, Chișinău, Moldova, 14-15 September 2022; Validitatea educației pragmatice în contextul societății din Republica Moldova. Prezentare orală.
12. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; Conferința științifică internațională Învățământul artistic – dimensiuni culturale, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, 15 aprilie 2022; Educația estetică, factor de armonizare a condiției umane. Prezentare orală.
13. DODUL, Dumitru, doctor în filosofie; Conferința Științifică Internațională „Sănătatea, Medicina și Bioetica în societatea contemporană: studii inter și pluridisciplinare” USMF, Chișinău, 7-8 octombrie 2022; Redimensionarea identității culturale în lumea digitală. Prezentare orală.

➤ Manifestări științifice naționale

1. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; Filosofie și etică aplicată, CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ NAȚIONALĂ, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, 2022; Principii ale atitudinii morale în învățământul universitar din Republica Moldova. Prezentare orală.
2. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; COLOCVIUL NAȚIONAL „DIMENSIUNI ONTO-LINGVISTICE ȘI CURRICULARE ALE EVOLUȚIEI LIMBII FRANCEZE CONTEMPORANE”, IN HONOREM ION GUȚU, CU OCAZIA ANIVERSĂRII A 60-A DE LA NAȘTERE, USM, 6 mai, 2022; Semnificații ale raportului dintre limbă și gândire, problemă definitorie a filosofiei limbajului. Prezentare orală.
3. BĂLAN, Marin, doctor în filosofie; CONFERINȚA „ALMA MATER SUCEVENSIS”, Universitatea Ștefan cel Mare, ediția 2022; Reflecția asupra valorilor morale în atelierelor de filosofie pentru copii. Prezentare orală.
4. BĂLAN, Marin, doctor în filosofie; SIMPOZION NAȚIONAL „EDUCAȚIE = CREATIVITATE, IMPLICARE, PROFESIONALISM”, ediția a VII-a, 2022; Ce este un profesor creativ? Prezentare orală.
5. BĂLAN, Marin, doctor în filosofie; SIMPOZION NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ „TE CAUTĂ O CARTE!”. Ediția a VI-a, 13 mai, 2022; Cărțile pentru copii și întrebările existențiale. Prezentare orală.
6. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ NAȚIONALĂ Dezvoltare personală, spirituală și comunicare, Academia Română, Filiala Iași – Institutul de Cercetări Economice și Sociale, „Gh. Zane”, Ediția a-III-a, Iași, 24 septembrie, 2022; Dezvoltarea umană din perspectiva conexiunii minte, creier, corp. Prezentare orală.

➤ Manifestări științifice cu participare internațională

1. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Finalități ale educației pentru societate în Republica Moldova: aspecte critice și posibilități. Prezentare orală.
2. BĂLAN, Marin, doctor în filosofie; CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Dezvoltarea identității la adolescenți prin filosofia pentru copii. Prezentare orală.

3. MĂRGĂRINT, Tatiana, cercetător științific; CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Aspecte filosofico-antropologice ale educației prospective la adolescenți. Prezentare orală.
4. DODUL, Dumitru, doctor în filosofie; CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Provocările sociale/civilizaționale: condiția redefinirii identității în contemporaneitate. Prezentare orală.
5. LUPUȘOR, Alexandru, cercetător științific; CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Încercare de interpretare a diferenței dintre ethos-ul occidental și cel rusesc. Prezentare orală.
6. SAHARNEANU, Eudochia, doctor habilitat în filosofie; CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Componente dinamice versus constante ale mentalității din perspectiva formării identității socioculturale a tinerilor. Prezentare orală.
7. COANDĂ, Svetlana, doctor habilitat în filosofie; CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Nicolae Iorga: Cugetări despre învățământ și educație Prezentare orală.
8. BARCARI, Dina, cercetător științific; CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Rolul experienței religioase în construirea identității personale. Prezentare orală.
9. DODUL, Dumitru, doctor în filosofie; Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, USM, 10-11 noiembrie 2022; Rolul discursul civic în societatea de tranziție. Prezentare orală.
10. BOGATU, Eugenia, doctor în filosofie; Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, USM, 10-11 noiembrie 2022; Importanța științei creierului în practicile educaționale. Prezentare orală.
11. MĂRGĂRINT, Tatiana, cercetător științific; Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, USM, 10-11 noiembrie 2022; Dimensiuni epistemice ale siguranței emoționale a adolescenților în școli. Prezentare orală.
12. COANDĂ, Svetlana, doctor habilitat în filosofie; Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, USM, 10-11 noiembrie 2022; Un veritabil intelectual: meditații ale lui Vasile Țapoc despre misiunea și responsabilitatea savantului și profesorului. Prezentare orală.
13. SAHARNEANU, Eudochia, doctor habilitat în filosofie; Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, USM, 10-11 noiembrie 2022; Abordarea sistemică a dialogului cultural din perspectiva filosofiei sociale. Cazul Republicii Moldova. Prezentare orală.

14. BĂLAN, Marin, doctor în filosofie; Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, USM, 10-11 noiembrie 2022; Cercetarea asupra copilăriei din punct de vedere filosofic. Prezentare orală.
15. LUPUȘOR, Alexandru, cercetător științific; Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, USM, 10-11 noiembrie 2022; Despre misiunea universității contemporane. Prezentare orală.
16. Angela POPA cercetător științific; Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, USM, 10-11 noiembrie 2022; Critica ca practică socială. Prezentare orală.
17. Dina BARCARI cercetător științific; Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, USM, 10-11 noiembrie 2022; Antropologia educației: discursuri și dileme în analiza modelelor educaționale și a configurațiilor culturale către urmărirea unei educații de calitate. Prezentare orală.
13. **Aprecierea și recunoașterea rezultatelor obținute în proiect** (premiu, medalii, titluri, alte aprecieri).
14. **Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în proiect în mass-media:**
- Emisiuni radio/TV de popularizare a științei
1. Bogatu, Eugenia. Interviu la Radio-Moldova 22.01.2022. Activitățile realizate în cadrul proiectului.
 2. Bogatu, Eugenia. Interviu la emisiunea Telematinal, TVR Moldova 25.01.2022. Privind tematica abordată la Masa rotundă organizată în cadrul proiectului – *Filosofie, Învățare, Dezvoltare personală*.
 3. Bogatu, Eugenia. Interviu la emisiunea Telematinal, TVR Moldova 26.01.2022. Privind activitățile și rezultatele din proiect.
- Articole de popularizare a științei
15. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate în anul 2022 de membrii echipei proiectului (Opțional)
- Cazacu Ala, Influența internetului asupra valorilor în România și Republica Moldova / teza de doctorat în baza acordului în cotutelă dintre Universitatea de Stat din Moldova și Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava / Bogatu Eugenia USM, Adrian Niță Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.
16. **Materializarea rezultatelor obținute în proiect**
- Forme de materializare a rezultatelor cercetării în cadrul proiectului pot fi produse, utilaje și servicii noi, documente ale autorităților publice aprobate etc.
1. A fost elaborat un Ghid metodic, aprobat la consiliul științific al Facultății Istorie și Filosofie: BOGATU, E. Istoria antropologiei. Ghid metodic. Chișinău: Centrul Editorial al USM, 2022. ISBN 978-9975-159-654. 2.7 c.a

2. Au fost realizate *Ateliere de filosofie pentru copii*, în cadrul activităților extracurriculare, care au contribuit la formarea elevilor de la Liceul teoretic „Gh.Asachi”. Atelierele date sunt un model de activități ce pot fi realizate și în cadrul altor instituții de învățământ.

3.A fost realizată, la tema proiectului, teza de master *Ipostaze logice ale gândirii critice: strategii alethice de validare*, autor Seredovschii Marina, program de master Universitatea din București - Universitatea de Stat din Moldova, conducător științific acad.prof.univ.dr. Mircea DUMITRU, dr.conf.univ. Eugenia BOGATU

17. Informație suplimentară referitor la activitățile membrilor echipei în anul 2022

➤ Membru/președinte al comitetului organizatoric/științific, al comisiilor, consiliilor științifice de susținere a tezelor

1. Bogatu, Eugenia, membru, iunie 2022, comisii susținerea tezelor de licență și master.
 2. Dodul, Dumitru, membru, iunie 2022, comisii susținerea tezelor de licență și master.
 3. Saharneau, Eudochia, iunie 2022, membru, comisii susținerea tezelor de master.
 4. Bogatu, Eugenia, președinte, 2022, susținerea tezelor de doctor în cadrul seminarului științific de profil.
 5. Dodul, Dumitru, membru, 2022, susținerea tezelor de doctor în cadrul seminarului științific de profil.
 6. Saharneau, Eudochia, vicepreședinte, 2022, susținerea tezelor de doctor în cadrul seminarului științific de profil.
 7. Coandă Svetlana, membru, 2022, susținerea tezelor de doctor în cadrul seminarului științific de profil.
 8. Dodul, Dumitru, membru, 2022, susținerea tezelor de doctor în cadrul Consiliului Științific Specializat.
 9. Saharneau, Eudochia, membru, 2022, susținerea tezelor de doctor în cadrul Consiliului Științific Specializat.
 10. Coandă Svetlana, membru, 2022, susținerea tezelor de doctor în cadrul Consiliului Științific Specializat.
-
1. Bogatu, Eugenia / Conferințele București-Chișinău, Ediția a III-a, „Identitate, patrimoniu, globalizare” / 8 aprilie 2022 / Membru.
 2. Bogatu, Eugenia / Simpozion Național Dimensiuni onto-lingvistice și curriculare ale evoluției limbii franceze contemporane. Dimensions onto-linguistique et curriculaire de l'evolution du francais contemporain / USM, 6 mai 2022 / Membru.
 3. Bogatu, Eugenia / Seminarul de cercetare organizat în cadrul Centrului de cercetare Filosofie Teoretică, Filosofie Practică și Epistemologie Aplicată, USM Profesor Invitat – Academician Mircea Dumitru, Universitatea din București, Titlul prelegerii – O perspectivă filosofică asupra interdisciplinarității, 19 aprilie 2022 / Președinte.
 4. Bogatu, Eugenia / Seminarul de cercetare organizat în cadrul Centrului de cercetare Filosofie Teoretică, Filosofie Practică și Epistemologie Aplicată, USM Profesor Invitat – Constantin Stoenescu, Universitatea din București, Titlul prelegerii – Comunitatea de investigație și noua paradigmă a învățării, 12 mai 2022 / Președinte.
 5. Bogatu, Eugenia / Seminarul de cercetare organizat în cadrul Centrului de cercetare Filosofie Teoretică, Filosofie Practică și Epistemologie Aplicată, USM Profesor Invitat – Lucian Ciolan, Universitatea din București, Titlul prelegerii – Învățare autentică, formare și dezvoltare umană, 30 mai 2022 / Președinte.

6. Bogatu, Eugenia / Seminarul de cercetare organizat în cadrul Centrului de cercetare Filosofie Teoretică, Filosofie Practică și Epistemologie Aplicată, USM Profesor Invitat – Constantin Cucuș, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, Titlul prelegerii – Statutul epistemologiei educației în ansamblul componentelor filosofiei educației. Interogații specifice, provocări acționale, răspunsuri în plan practic, 12 septembrie 2022 / Președinte.
7. Bogatu, Eugenia / Seminarul de cercetare organizat în cadrul Centrului de cercetare Filosofie Teoretică, Filosofie Practică și Epistemologie Aplicată, USM Profesor Invitat – Thea Ionescu, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Titlul prelegerii – De la copil la adult: dezvoltarea în perioada adolescenței, 31 octombrie 2022 / Președinte.
8. Bogatu, Eugenia / Societatea Leibniz din România / Membru.
9. Bogatu, Eugenia / Conferința Științifică Națională Dezvoltare personală, spirituală și comunicare, organizată de Academia Română, Filiala Iași – Institutul de Cercetări Economice și Sociale, „Gh. Zane”, Departamentul de Psihologie și Științele Educației, Ediția a-III-a, Iași, 24 septembrie 2022 / Membru.
10. Bogatu, Eugenia / Conferința Științifică Internațională Children „Philosophy for/with Children Inside and Outside of School” (HYBRID FORMAT) University of Bucharest, Bucharest, Romania, October 23-25, 2022 / Membru.
11. Bogatu, Eugenia / Conferința Științifică Internațională Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane, Ediția a V-a, Educație și gândire critică, 17-18 noiembrie, 2022 / Președinte comitet de organizare.
12. Mărgărint, Tatiana / Conferința Științifică Internațională Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane, Ediția a V-a, Educație și gândire critică, 17-18 noiembrie, 2022 / Membru.
13. Bogatu, Eugenia / Conferința Științifică Internațională Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane, Ediția a V-a, Educație și gândire critică, 17-18 noiembrie, 2022 / Membru comitet științific.
14. Bogatu, Eugenia / Masă rotundă Filosofie, Învățare, Dezvoltare personală, 22 ianuarie 2022 / Președinte.
15. Dodul, Dumitru / Masă rotundă Etica în organizații: aspecte teoretice și applicative, 18 martie 2022 / Membru.
16. Lupușor, Alexandru / Masă rotundă Etica în organizații: aspecte teoretice și applicative, 18 martie 2022 / Președinte.
17. Coandă, Svetlana / Conferința Științifică Internațională Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane, Ediția a V-a, Educație și gândire critică, 17-18 noiembrie, 2022 / Membru.
18. Dodul, Dumitru / Conferința Științifică Internațională Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane, Ediția a V-a, Educație și gândire critică, 17-18 noiembrie, 2022 / Membru.
19. Lupușor, Alexandru / Conferința Științifică Internațională Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane, Ediția a V-a, Educație și gândire critică, 17-18 noiembrie, 2022 / Membru.
20. Saharneau, Eudochia / Conferința Științifică Internațională Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane, Ediția a V-a, Educație și gândire critică, 17-18 noiembrie, 2022 / Membru.
21. Dodul, Dumitru / Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin Cercetare și Inovare”, dedicată Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare,

USM, 10-11 noiembrie 2022 / Membru.

22. Bălan, Marin / International Conference of Philosophy for/with Children „Philosophy for/with Children Inside and Outside of School” (HYBRID FORMAT) University of Bucharest, Bucharest, Romania, 23-25 October 2022 / Președinte.

➤ Redactor / membru al colegiilor de redacție al revistelor naționale / internaționale

18. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect (obligatoriu).

Ca urmare a modificărilor politice de după 1990, învățământul din Republica Moldova a cunoscut un șir de metamorfoze de formă și de conținut. Ca discipline școlare, *Educația pentru societate* și *Dezvoltarea personală* au nevoie să fie utilizate în procesul educativ. Scopul educativ al acestor discipline, concepute diferențiat în raport cu gradul de maturitate al elevilor, este acela de a pregăti tinerii pentru a gândi critic și creativ, în mod independent de soluțiile prestabilite, pentru a se putea insera ca profesioniști activi și responsabili într-o societate democratică și incluzivă. În aceste condiții, ne propunem să cercetăm și să optimizăm aspectele strategice care se referă la: educația socială orientată către formarea unor specialiști capabili să rezolve problemele specifice societății; pregătirea tinerilor pentru inserția lor socială; pregătirea premiselor pentru întoarcerea acasă a celor plecați în străinătate.

Pe parcursul anului 2022 au fost realizate scopul și obiectivele preconizate pentru acest an. Rezumatul activităților: au fost realizate documentarea și elaborarea de conținuturi pentru manualele *Educația pentru societate* și *Dezvoltare personală*, clasa a XI; au fost realizate două studii calitative în cadrul cărora s-au efectuat 20 de interviuri individuale; au fost organizate patru mese rotunde online: *Filosofie, învățare, dezvoltare personală; Etica în organizații: aspecte teoretice și aplicative; Necesitatea edificării unui mediu al transparenței și integrității în viața publică; Aspecte etice ale învățământului online*; 4 ateliere de *Filosofie pentru copii*; a fost organizat Webinarul *Antropologia: Ce este și cum ne formează?*; a fost realizată teza de master *Ipostaze logice ale gândirii critice: strategii alethice de validare*; au fost organizate 5 seminare de cercetare: *O perspectivă filosofică asupra interdisciplinarității* (acad. Mircea DUMITRU), *Comunitatea de investigație și noua paradigmă a învățării* (prof. Constantin STOENESCU), *Învățare autentică, formare și dezvoltare umană* (prof. Lucian CIOLAN), *Statutul epistemologiei educației în ansamblul componentelor filosofiei educației. Interogații specifice, provocări acționale, răspunsuri în plan practic* (prof. Constantin CUCOȘ), *De la copil la adult: dezvoltarea în perioada adolescenței* (conf. Thea IONESCU); au fost realizate, în cadrul modulului *Filosofie și excelență universitară*, trei activități în cadrul Programului de Formare Continuă, USM (formator Bogatu Eugenia): *Profesorul universitar – etalon al performanței educative; Contextul universitar: factor decisiv în formarea elitei științifice – interpretări filosofice; Ipostaze valorice ale vieții academice*; a fost organizată Conferința Internațională – *Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane*, ediția a V-a, 2022.

Sinteza rezultatelor obținute în cadrul proiectului: articole publicate în reviste Web of Science, Scopus: 2; articole în reviste din străinătate recunoscute: 1; capitole în lucrări: 1; editor de culegeri de articole, materiale ale conferințelor internaționale: 1; articole în reviste din Registrul National al revistelor de profil: 1; articole în materialele

conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova): 7; teze ale conferințelor științifice naționale cu participare internațională: 8.

Rezumatul rezultatelor obținute în proiect în formă de prezentări la foruri științifice: manifestări științifice internaționale (în străinătate): 4; manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova): 13; manifestări științifice naționale: 6; manifestări științifice cu participare internațională: 17.

As a result of political changes after 1990, education in the Republic of Moldova experienced a series of metamorphoses of form and content. As school subjects, *Education for society* and *Personal development* need to be used in the educational process. The educational purpose of these subjects, designed differently in relation to the maturity level of the students, is to prepare young people to think critically and creatively, independently of pre-established solutions, in order to be able to insert themselves as active and responsible professionals in a democratic and inclusive society. Under these conditions, we propose to research and optimize the strategic aspects that refer to: social education oriented towards the training of specialists capable of solving society's specific problems; preparing young people for their social integration; preparing the premises for the return home of those who have gone abroad.

During 2022, the purpose and objectives expected for this year were achieved. Summary of activities: documentation and content development were carried out for the *Education for Society* and *Personal Development* textbooks, class XI; two qualitative studies was carried out in which 20 individual interviews were carried out; four online round tables were organized: *Philosophy, learning, personal development*; *Ethics in organizations: theoretical and applied aspects*; *The need to build an environment of transparency and integrity in public life*; *Ethical Aspects of Online Education*; 4 Philosophy workshops for children; the Anthropology Webinar: What is it and how does it shape us?; the master's thesis *Logical hypostases of critical thinking: alethic strategies of validation* was completed; 5 research seminars were organized: *A philosophical perspective on interdisciplinarity* (prof. Mircea DUMITRU), *The investigative community and the new paradigm of learning* (prof. Constantin STOENESCU), *Authentic learning, training and human development* (prof. Lucian CIOLAN), *The status of the epistemology of education as a whole of the components of the philosophy of education. Specific questions, action challenges, practical answers* (prof. Constantin CUCOȘ), *From child to adult: development during adolescence* (conf. Thea IONESCU); three activities were carried out, within the *Philosophy and university excellence module*, within the Continuing Education Program, USM (trainer Bogatu Eugenia): *University professor – standard of educational performance*; *The university context: decisive factor in the formation of the scientific elite – philosophical interpretations*; *Value postures of academic life*; The International Conference - International School of Methodology in Social and Human Sciences, 5th edition, 2022, was organized.

Synthesis of the results obtained within the project: articles published in Web of Science journals, Scopus: 2; articles in recognized foreign journals: 1; chapters in works: 1; editor of collections of articles, materials of international conferences: 1; articles in magazines from the National Register of professional magazines: 1; articles in the materials of international scientific conferences (Republic of Moldova): 7; theses of

national scientific conferences with international participation: 8.

Summary of the results obtained in the project in the form of presentations at scientific events: international scientific events (abroad): 4; international scientific events (in the Republic of Moldova): 13; national scientific events: 6; scientific events with international participation: 17.

19. Recomandări, propuneri

Pentru anul 2023 am avea nevoie de un sprijin mai mare – inclusiv în ce privește cofinanțare pentru publicare volum.

Conducătorul de proiect  (Bogatu Eugenia)

Data: 11.11.2022



LȘ

**Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice
publicate în anul de referință în cadrul proiectului din Programul de Stat**
Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate:
de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale
societății actuale din Republica Moldova

1. **Monografii** (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.1. monografii internaționale

1.2. monografii naționale

2. **Capitole în monografii naționale/internaționale**

BOGATU, E. *Provocări ale educației la distanță: strategii pragmatice*, În: *Filosofie, educație, distanță*, Marin Bălan (coord.) Editura Universității din București, 2022, pp. 188-200

3. **Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale**

BOGATU, E., *Educație și gândire critică. Materialele manifestării internaționale Școala internațională de metodologie în științele socio-umane*, 17-18 noiembrie 2022. Urmează să apară.

4. **Articole în reviste științifice**

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

1. BOGATU, E. *Reason, Language, Communication – Some Aspects of Pragmatic Knowledge*, ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA PHILOSOPHY SERIES, nr. 49 (1/2022), pp. p.103-116.

SCOPUS, Philosopher's Index, European Reference Index for the Humanities (ERIH Plus, Philosophy), Regesta Imperii - Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz, ICI World of Journal, EBSCO, CEEOL

http://cis01.central.ucv.ro/analele_universitatii/filosofie/

2. BOGATU, E., *The metamorphosis of the self in the context of social experience. Pragmatic contributions*, *Revue roumaine de philosophie*, Academie Roumaine, tome 66, no 2, 2022 (acceptat). ISI Web of Science, Scopus etc.

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

1. BOGATU, E. *Sensuri pragmatiste ale dezvoltării personale*, În: *Revista de filosofie*, Academia Română, tome LXIX, nr 2, 2022 (acceptat) Categoria B, EBSCO, The Philosopher's Index

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

1. BOGATU, E. *The reason and the pragmatic knowledge: retrieving the integrative meaning*. In: *Journal of Sciences* [online]. Vol. V, no.1 (2022), 6 March 2022. ISSN 2587-3490 eISSN 2587-3504, p. 57-65.. Disponibil: <https://jss.utm.md/wp-content/uploads/sites/21/2022/03/JSS-1-2022.pdf>

2. BĂLAN, M. *Knowledge-based Society and the School*. In: *Journal of Sciences* [online]. Vol. V, no.1 (2022), 6 March 2022. ISSN 2587-3490 eISSN 2587-3504, p.257-260. Disponibil: <https://jss.utm.md/wp-content/uploads/sites/21/2022/03/JSS-1-2022.pdf>

4.4. în alte reviste naționale

5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

5.2 culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

1. BĂLAN, M. În: Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Întrebările existențiale în educație. Editura „Tehnica-UTM”, p.19-27. ISBN 978-9975-45-821-4 (PDF).
2. MĂRGĂRINT, T. În: Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Epistemological considerations regarding prospective education of adolescents. Editura „Tehnica-UTM”. ISBN 978-9975-45-821-4 (PDF).
3. COANDĂ, S. În: Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Un veritabil intelectual: meditații ale lui Vasile Țapoc despre misiunea și responsabilitatea savantului și profesorului. Editura „Tehnica-UTM”, p.103-106. ISBN 978-9975-45-821-4 (PDF).
4. LUPUȘOR, A. În: Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Încercare de diferențiere între două moduri civilizatoare de raportare la postmodernism: Occidentul și Rusia. Editura „Tehnica-UTM”, p.203-207. ISBN 978-9975-45-821-4 (PDF).
5. DODUL, D. În: Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Reconfigurări identitare în contemporaneitate în spațiul non-occidental. Editura „Tehnica-UTM”, p.89-90. ISBN 978-9975-45-821-4 (PDF).
6. POPA, A. În: Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Politici ale emancipării și limitele acestora. Editura „Tehnica-UTM”, p.179-182. ISBN 978-9975-45-821-4 (PDF).
7. BARCARI, D. În: Conferința Științifică Internațională „CERCETAREA, DEZVOLTAREA ȘI INOVAREA DIN PERSPECTIVA ETICII GLOBALE” Ediția a III-a, 15 aprilie, 2022, UTM, Chișinău; Influența abordărilor recente ale epistemologiei asupra cercetării educaționale. Editura „Tehnica-UTM”, p.218-222. ISBN 978-9975-45-821-4 (PDF).
8. MĂRGĂRINT, T. În: Conferința Științifică Internațională: „STRATEGIA SECURITĂȚII UNIUNII EUROPENE ÎN CONTEXTUL METAMORFOZELOR RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE” (II). 22 aprilie, 2022; Posibilități de resocializare în condiții de criză a persoanelor deținute în penitenciarele din Republica Moldova, p.346-352 ISBN 978-9975-56-874-6.

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. BOGATU, E. În: CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022 [online]; Finalități ale educației pentru societate în Republica Moldova: aspecte critice și posibilități. Disponibil: <https://filosofie.unibuc.ro/2022/04/04/conferintele-bucuresti-chisinau-editia-a-iii-a-identitate-patrimoni-globalizare/>

2. BĂLAN, M. În: CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Dezvoltarea identității la adolescenți prin filosofia pentru copii.

3. MĂRGĂRINT, T. În: CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Aspecte filosofico-antropologice ale educației prospective la adolescenți.

4. DODUL, D. În: CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Provocările sociale/civilizaționale: condiția redefinirii identității în contemporaneitate.

5. LUPUȘOR, A. În: CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Încercare de interpretare a diferenței dintre ethos-ul occidental și cel rusesc.

6. SAHARNEANU, E. În: CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Componente dinamice versus constante ale mentalității din perspectiva formării identității socioculturale a tinerilor.

7. COANDĂ, S. În: CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Nicolae Iorga: Cugetări despre învățământ și educație.

8. BARCARI, D. În: CONFERINȚELE CHIȘINĂU-BUCUREȘTI, Ediția a III-a, „IDENTITATE, PATRIMONIU, GLOBALIZARE”, aprilie, 2022; Rolul experienței religioase în construirea identității personale.

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

Notă: vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.

8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

1. BOGATU, E. *Istoria antropologiei*. Ghid metodic. ISBN 978-9975-159-654 – Chișinău: Centrul Editorial al USM, 2022. 2.7 c.a

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

1.BĂLAN, M. *Modul de formare „Integritatea academică. Aspecte etice, juridice și psihopedagogice”*, destinat cadrelor didactice care predau etică și integritate academică: 21-22 noiembrie 2022. Prezentare: Didactica eticii și integrității academice.

NOTĂ:

- Datele bibliografice se redactează în conformitate cu standardul SM ISO 690:2012 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare.
- Pentru fiecare lucrare va fi indicat depozitul electronic internațional, național sau instituțional în care aceasta este înregistrată, precum și **adresa electronică la care poate fi accesată lucrarea.**

**Executarea devizului de cheltuieli, conform anexei nr. 2.3 din contractul de finanțare
nr. 100 PS din 03.01.2022**

(la data raportării)

Cifrul proiectului: cifrul 20.80009.1606.08

I. Buget (resurse generale)

Cheltuieli, mii lei				
Denumirea	Cod		Anul de gestiune	
	Eco (k6)	Aproba t	Modifica t +/-	Preciza t
Remunerarea muncii angajaților conform statelor	211180	237,1		237,1
Contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii	212100	56,9		56,9
Total		294,0		294,0

II. Cofinanțare (venituri colectate interne)

Cheltuieli, mii lei				
Denumirea	Cod		Anul de gestiune	
	Eco (k6)	Aproba t	Modifica t +/-	Preciza t
Remunerarea muncii angajaților conform statelor	211180	12,6		12,6
Contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii	212100	3,0		3,0
Servicii de editare	222910	34,4		34,4
Total		50,0		50,0

Conducătorul organizației  / ȘAROV Igor

Contabil șef  / COJOCARU Liliana

Conducătorul de proiect  / BOGATU Eugenia



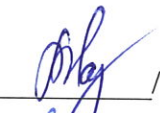
Componența echipei proiectului
Cifrul proiectului cifrul 20.80009.1606.08

Echipea proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului)						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Bogatu Eugenia	1974	doctor	0,5	03.01.2022	
2.	Saharneanu Eudochia	1956	doctor hab.	0,5	03.01.2022	
3.	Mărgărint Tatiana	1974		0,5	03.01.2022	
4.	Dodul Dumitru	1970	doctor	0,25	03.01.2022	
5.	Balan Marin	1961	doctor	0,25	03.01.2022	
6.	Coandă Svetlana	1952	doctor hab.	0,25	03.01.2022	
7.	Popa Angela	1976		0,25	03.01.2022	
8.	Barcari Dina	1988		0,25	03.01.2022	
9.	Lupușor Alexandru	1981		0,25	03.01.2022	
10.	Ursu Cristina	1993		0,25	03.01.2022	

Pondere tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	20 %
---	------

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2022					
Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării
1.					
2.					

Pondere tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	20%
--	-----

Conducătorul organizației  / ȘAROV Igor

Contabil șef  / COJOCARU Liliana

Conducătorul de proiect  BOGATU Eugenia

Data: 04.11.2022

