

1. Scopul etapei anuale conform proiectului depus la concurs (obligatoriu)

Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului "Clasa Viitorului"

2. Obiectivele etapei anuale (obligatoriu)

1. Crearea unui mediu favorabil dezvoltării experienței cadrelor didactice, transferului și diseminării de cunoștințe și experiență, de valori tehnologice al competențelor și practicilor inovative digitale.
2. Augmentarea potențialului de inovare în domeniul educației prin elaborarea materialelor model pe HUB-ul "TeachEdu" cu acces individualizat pentru profesori și studenți.
3. Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație și diseminarea rezultatelor științifice.

3. Acțiunile planificate pentru realizarea scopului și obiectivelor etapei anuale (obligatoriu)

1. Elaborarea tutorialului video de utilizare a tehnicilor digitale în procesul educațional (Gamification, Google aps, aplicarea materialelor de studiu pe platforme MOOCS: Coursiera).
2. Organizarea de 6 module de formare continuă a câte 30 de ore.
3. Administrarea și experimentarea platformei HUB "TeachEdu". Plasarea materialelor model pe HUB-ul "TeachEdu" cu acces individualizat pentru profesori și studenți.
4. Organizarea de webinare informative-interactive privind accesul la baza de date a materialelor elaborate în cadrul proiectului.
5. Participarea la schimburi de experiență cu țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație.
6. Împărtășirea experienței și diseminarea rezultatelor prin participare la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări. Împărtășirea pe world web a succeselor de implementare a proiectului.

4. Acțiunile realizate pentru atingerea scopului și obiectivelor etapei anuale (obligatoriu)

Toate activitățile și rezultatele planificate în cadrul proiectului de cercetare "Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva concepției Clasa Viitorului" pentru anul 2022, au fost realizate, chiar și mai mult, dar cu unele variații: Acțiunea 2. Organizarea de 6 module de formare continuă, a fost realizată parțial prin intermediul CNIDE – unele dintre module, altele prin utilizarea platformei TeachEdu-HUB, iar altele au fost lansate prin intermediul Laboratorului DPInnovationLAB al UPSC prin atragerea unui grant finanțat de Ambasada SUA: EduPreneurship – a new way of bringing innovation in education (3 module noi). Totodată modulele elaborate în cadrul proiectului au fost cu succes integrate și în programul de formare inițială a cadrelor didactice. Acțiunea 6. Participarea la schimburi de experiență cu țările ce au implementat proiecte de succes axate pe inovații digitale în educație, care efectiv prevedea realizarea vizitelor de studiu în țările ce au implementat proiecte de acest gen, nu a fost posibil de realizat din motivul lipsei de resurse financiare, dar am găsit modalități de realizare a rezultatului în țară și în regim online sau la distanță.

5. Rezultatele obținute (descriere narativă 3-5 pagini) (obligatoriu)

Pe parcursul anului 2022 membrii proiectului și-au focusat atenția spre valorificarea rezultatelor științifice obținute pe parcursul primilor 2 ani de proiect prin: implementarea modulelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, proiectate și dezvoltate în proiect; plasarea pe HUB a materialelor de curs ai titularilor în calitate

de model pentru plasarea ulterioară a modulelor dezvoltate de alți profesori (din școli, colegii, universități); Membrii proiectului au învățat ei înșiși procesul de dezvoltare și organizare a cursurilor pe platformă; și-au adaptat conținuturile la structura cursurilor plasate pe HUB; au mai dezvoltat și alte module necesare cadrelor didactice pentru formarea sa inițială și continuă, îmbogățind conținutul Platformei lansate în proiect. Elaborarea tutorialelor video de utilizare a tehnicilor digitale în procesul educațional dar și de utilizare a platformei educaționale TeachEdu au ușurat mult accesul studenților, doctoranzilor și profesorilor la conținuturile elaborate în cadrul proiectului și învățarea procesului de predare – învățare, pe care platforma le permite.

Conținuturile elaborate în cadrul modulelor planificate în proiect au fost integrate în alte cursuri universitare și postuniversitare pentru a fi accesate de studenți și masteranzi. Astfel am articulat rezultatele obținute în cadrul proiectului la conținuturile cursurilor predate ca și titulari: Didactica Dezvoltării Personale; Dezvoltarea gândirii critice -ciclul I, Conflictologie și medierea conflictelor – ciclul II (V. Gonța); Psihopedagogia centrată pe subiect, Didactica învățământului preșcolar, Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii – pentru ciclul 1 și Epistemologia educației preșcolare moderne, Metodologia formării competențelor- pentru ciclul 2 (V. Botnari) etc.

Pe parcursul anului 2022 am valorificat rezultatele științifice din proiect prioritar în predarea cursurilor enunțate, dar parțial și în predarea altor cursuri, în cadrul realizării tezelor de licență și master. Acest fapt a contribuit la atestarea progresului competențelor profesionale în formare, dar și a celor deținute de către formabili.

Inițierea de programe în domeniul pedagogiei inovative și dezvoltării personale din perspectiva nevoilor de formare a cadrelor didactice, prin dezvoltarea competențelor acestora, sunt necesare pentru realizarea noului parcurs educațional caracteristic unui mediu complex, a unei societăți globale a cunoașterii și în continuă schimbare. Astfel au fost incluse pe TeachEdu HUB Future Classroom (<https://teachedu.md/>) mai multe unități de curs, care acoperă mai multe obiective ale pedagogiei inovative:

- Au fost elucidate contextele formale, nonformale, informale relevante învățării pe parcursul vieții (ex. Tehnologii educaționale (<https://teachedu.md/course/view.php?id=13>), formator Valentina Mîslițchi; Valorificarea lecției netradiționale ca alternativă a lecției clasice. Formatori: Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Marcela VÎLCU; Valorificarea activităților outdoor în educația copiilor. Formator: Valentina BOTNARI, Lilia PRICOP;
- Au fost determinate caracteristicile, structura, specificul comunicării pedagogice eficiente, implicit în contextul valorificării tehnologiilor educaționale inovative; (ex: Imagine și comunicare în profesia didactică, <https://teachedu.md/course/view.php?id=17>) formatori: Victoria Gonța, Evelina Gorobeț, Ludmila Armașu-Canțîr;
 - Au fost dezvoltate conținuturi necesare cadrelor didactice pentru prevenirea sindromului arderii profesionale, focusate pe dezvoltarea mecanismelor de coping constructiv pentru a face față stresului profesional (ex: Tehnologii inovative de dezvoltare personală; Ancorarea în starea de echilibru profesional <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=12> Formatori : Mariana Zubenschi, Victoria Gonța);
- Au fost precizate și valorificate tehnologiile educaționale definiții parteneriatului educațional instituție de învățământ-familie axat pe soluționarea diverselor probleme de ordin psiho-socio-pedagogic specifice sistemului educațional și societății contemporane (ex. Parteneriatul educațional (<https://teachedu.md/course/view.php?id=16>), predat în cadrul

programul de studii Psihopedagogie, învățământ cu frecvență și frecvență redusă, Ciclul I - studii superioare de licență.

- Au fost elaborate, implementate și validate câteva Programe de dezvoltare a competenței digitale a cadrelor didactice; (ex. Alfabetizare Media <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=9>) formator: Ion Bulicanu; Crearea de conținut digital cu ajutorul platformei LIVRESQ; Programarea în rețea. Formator: PAVEL Maria. Digitalization of education: Design and Facilitation of E-Learning Courses <https://teachedu.md/enrol/index.php?id=8>);

- Au fost valorificate posibilitățile media pentru predarea disciplinelor izolate cum ar fi limba engleză/franceză etc. (ex: Eficientizarea predării limbii engleze prin intermediul materialelor autentice. Formator: Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, Viorica CAZACU)

Pentru optimizarea schimbului de idei și informații cu specialiștii din țară și din străinătate, a fost nevoie de participarea la proiecte comune, la seminarii, conferințe, simpozioane și congrese, inițierea proiectelor interdisciplinare, atragerea granturilor pentru dezvoltarea cursurilor noi, inclusive dezvoltarea cursurilor în alte limbi. În acest sens echipa de proiect am lansat câteva inițiative de grant dedicate pedagogiei inovative, și ca rezultat a fost obținut grantul: EduPreneurship – a new way of bringing innovation in education, finanțat de Ambasada SUA, prin care am dezvoltat 3 module noi:

- Educație financiară și antreprenoriat social

- Digitalizarea educației: Proiectarea și facilitarea cursurilor E-Learning

- Branding și marketing pentru startup-uri

Cursurile vor fi organizate online și vor fi predate de pe platforma TeachEdu HUB în limba engleză.

Este important de menționat că, pe lângă faptul că le oferim profesorilor abilități specifice în crearea și dezvoltarea de cursuri, generarea de idei inovatoare, le oferim și sprijinul nostru și oportunități reale de a-și dezvolta și promova ideile. TeachEdu Hub (<https://tachedu.md/>) este o platformă care oferă profesorilor atât să se înregistreze, cât și să creeze propriile cursuri. Astfel, participanții la proiect își vor putea încărca cursurile create (sau alte produse) pe platforma TeachEdu, vor putea intra în legătură cu colegi din toată țara și din străinătate, își vor vinde produsele potențialilor studenți, vor deveni vizibili în domeniul antreprenoriatului, să-și promoveze startup-urile etc.

6. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de publicații (obligatoriu)

Lista publicațiilor din anul 2022 în care se reflectă doar rezultatele obținute în proiect, perfectată conform cerințelor față de lista publicațiilor (a se vedea anexa)

Notă: Lista va include și brevetele de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții (conform Anexei 1A)

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)
 - 1.1. monografii internaționale
 - 1.2. monografii naționale

BOTNARI, Valentina. Teoria și metodologia formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți / Valentina Botnari, Lilia Lașcu ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău : S. n., 2022 (Pulsul Pieței). – 178 p..ISBN 978-9975-3568-1-7.

2. Capitole în monografiile naționale/internaționale
3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale
4. Articole în reviste științifice
 - 4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)
 - 4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. The effectiveness of teaching cognitive emotion regulation strategies on reducing aggression in a romanian delinquent population: A pilot study. ICERI-2022 Proceedings ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095. Format: electronic conference proceedings. DOI: 10.21125/ICERI.2022

GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. Factor structure of the aggression questionnaire: study on the romanian delinquent population. EDU WORD-2022. European Proceedings of Educational Sciences EpES, e-ISSN: 2672-815X, www.europeanproceedings.com

GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. Prevalence of personality disorders at detainees in a romanian maximum-security penitentiary. EDU WORD-2022. European Proceedings of Educational Sciences EpES, e-ISSN: 2672-815X, www.europeanproceedings.com

- 4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei
- 4.4. în alte reviste naționale
5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale
 - 5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare
 - 5.2. culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

6. Articole în materiale ale conferințelor științifice
 - 6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)
 - 6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

MÎSLIȚCHI, V. Comunicarea pedagogică: aspecte definitorii. In: Învățământul superior: tradiții, valori, perspective. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 octombrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

GONȚA V., GRATI L. Pregătirea cadrelor pentru asistența psiho-socială a refugiaților și nevoile de ventilare emoțională și mentorat a echipelor de intervenție. În: „Asistența psihologică la etapa contemporană: Realități și perspective”. Conferința Științifică Internațională EDIȚIA III-a. 21 octombrie 2022. (în curs de apariție)

- 6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

GONȚA V. Condiții psihologice pentru o educație în situație de criză umanitară. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, EDIȚIA III-a. 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

MÎSLIȚCHI, V., MIHAILUȚA, M. Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, EDIȚIA III-a. 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

GOROBET Evelina, CAUSAN Corina, Increasing students' learning motivation as a determining factor in choosing a future profession in the context of distance education. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, materiale ale conferinței Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia: EDIȚIA III-a. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” . Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

GOROBET Evelina. Implementarea activităților ludice ca factor motivațional pentru învățarea limbilor străine în mediul digital, În: Educația din perspectiva conceptului clasa viitorului. , materialele conferinței Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

VÎLCU Marcela. Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională din 25 martie 2022. Seria XXIV, vol. 3. p. 50-54. Chișinău, CEP, UPS „Ion Creangă”, 2022, (în curs).

VÎLCU Marcela. Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. 4-5 noiembrie 2022.

BOTNARI Valentina, SCUTARU A. Formarea continuă a cadrelor didactice axată pe funcționalitatea factorilor protectori ai bunăstării copilului. În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP) Educația din perspectiva conceptului „Clasei Viitorului”, UPS „Ion Creangă”, 2022 (în curs de apariție).

BOTNARI Valentina, SCUTARU A. Interconexiunea sinergică a activității agenților educaționali – condiție prioritară în asigurarea bunăstării copilului. În: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională: Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în cadrul câmpului educațional european. UPS „Ion Creangă”, 2022 (în curs de apariție).

PETCU Tatiana. Tipologia comunicării în literatura de specialitate. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

PETCU Tatiana. Conceptul de comunicare. În: Probleme actuale ale științelor umanistice: Analele științifice ale doctoranzilor, Partea I-a, 2022. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" (în curs de apariție)

7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

Notă: vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.

8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

- 8.2. enciclopedii, dicționare
- 8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)
- 9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții
- 10. Lucrări științifico-metodice și didactice
 - 10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)
 - 10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)
 - 10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

NOTĂ:

Datele bibliografice se redactează în conformitate cu standardul SM ISO 690:2012 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare.

Pentru fiecare lucrare va fi indicat depozitul electronic internațional, național sau instituțional în care aceasta este înregistrată, precum și adresa electronică la care poate fi accesată lucrarea.

7. Impactul științific, social și/sau economic al rezultatelor științifice obținute în cadrul proiectului (obligatoriu)

Rezultatele științifice obținute în cadrul proiectului soluționează o problemă socială foarte complexă, care s-a acutizat pe fonul pandemiei Covid-19 și războiului din Ucraina și anume: dezvoltarea competențelor digitale la cadrele didactice, abilitarea cu tehnologii moderne și inovative de predare-învățare-evaluare la diferite trepte de instruire.

Reieșind din obiectivele etapei de raportare (pentru anul 2022), valorificarea conținuturilor inovatoare în educație în conceptul ”Clasa Viitorului”, echipa de proiect s-a focusat pe plasarea conținuturilor curriculare pe platforma HUB TeachEdu pentru cadrele didactice din diferite trepte de instruire, în care să se regăsească cele mai noi și colaborative forme de lucru cu elevii și studenții. Deasemenea au fost promovate prin intermediul trainingurilor, iterațiilor de cursuri în cadrul CNIDE ”Clasa Viitorului” mai multe dintre programele de formare continuă elaborate, în vederea validării conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare implementate în curriculele respective. Astfel conținuturile curriculelor și suporturilor de curs elaborate au fost validate în practică, confirmându-și importanța și concordanța cu nevoile actuale ale cadrelor didactice. Aceste suporturi vor servi drept reper pentru cadrele didactice în proiectarea lecțiilor lor, iar pentru cadrele didactice universitare – suport pentru desfășurarea lecțiilor cu studenții și cadrele didactice în formare pe tot parcursul vieții.

Modelul pedagogic, Constructul metodologic, precum și recomandările vor avea impact benefic asupra activității pedagogice, oferind un sprijin semnificativ pedagogilor practicieni în soluționarea problemei privind exersarea competențelor copiilor, în special la ultima fază-exersarea acestora în contexte autentice.

8. Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul proiectului (obligatoriu)

Dintre dotările de care dispune instituția pentru a asigura buna funcționare a proiectului și care sunt puse la dispoziția cercetătorilor vom menționa:

- Birouri ale cercetătorilor, dotate cu echipamente IT (laptopuri (4), echipamente de scanare (4), imprimare (4), copiere (4) și conexiune la Internet, proiectoare (2).
- Săli de conferințe (2) și de clasă (6), amenajate în corespundere cu conceptul Clasei Viitorului în cadrul CNIDE, echipate după toate rigorile Clasei Viitorului.
- Tipografie digitală pentru uz instituțional intern.
- Biblioteci ale instituției, fiecare cu sală de lectură proprie.
- Fondul de carte al bibliotecilor (aprox.7500 titluri).
- Schimburi internaționale de publicații în regim instituțional prin Biblioteca și revistele universității.
- Baze de date internaționale ale revistelor științifice, accesibile prin Biblioteca.
- Soft pentru prelucrarea datelor, soft pentru raportarea similitudinilor.

9. Colaborare la nivel național în cadrul implementării proiectului:

- Centrul Național de Inovații Digitale în Educație ”Clasa Viitorului”.
- Universitatea de Stat din Tiraspol.
- Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii.
- Direcția Educație rI Cahul.
- Direcția Educație rI Ungheni.
- Direcția Educație mun Chișinău.
- Asociația pentru tineri și grupuri de risc FĂCLIA din Ungheni.

10. Colaborare la nivel internațional în cadrul implementării proiectului:

- Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România.
- Universitatea din Tokat, Turcia.
- Universitatea Transilvania din Brașov, România.
- Educational and Scientific Center of the South-Russian Institute of Management of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (RANEPA).
- National University of Kyiv-Mohyla Academy.
- Baku State University (BSU).

11. Dificultățile în realizarea proiectului.

Dificultăți Financiare – ne-am confruntat cu unele neajunsuri tehnice (utilaj necesar) pentru realizarea sarcinilor de proiect. S-a constatat ca avem nevoie de un dispozitiv de stocare Synology care permite salvarea documentelor, resurselor digitale, fișiere foto, audio și video; Acest dispozitiv asigură stocarea în siguranță și permite accesul de la distanță la aceste resurse printr-un cont de utilizator. De asemenea în cadrul platformei HUB ”TeachEdu” este necesar stocarea resurselor și datelor care conțin un volum mare de date precum tutorialele video. În cadrul proiectului suntem mai mulți executori și pentru aceasta este necesar de sincronizat informațiile, dispozitivul Synology sincronizează datelor in timp real pe toate dispozitivele la care este conectat.

De asemenea am avut nevoie de resurse pentru achitarea taxelor de domen, participare la conferințe, editare suporturi de curs, ghiduri, volumului conferinței etc.

12. Diseminarea rezultatelor obținute în proiect în formă de prezentări la foruri științifice (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor, reflectate în p. 6)

Lista forurilor la care au fost prezentate rezultatele obținute în cadrul proiectului de stat (Opțional) se va prezenta separat (conform modelului) pentru:

➤ Manifestări științifice internaționale (în străinătate)

GONȚA Victoria, dr.conf.univ., SĂBĂREANU Laurențiu Mihai. 2nd International Conference on Social Science, Humanities and Education. 21-22 October 2022. Istanbul, Turkey. Comunicare: **Particular aspects of criminal offenders.**

GONȚA Victoria, dr.conf.univ. 2nd International Conference on Social Science, Humanities and Education. Istanbul, Turkey. 21-22 October 2022. Comunicare: **The impact of psycho-social interventions in the well-being of refugees children and adults.**

MÎSLIȚCHI Valentina, dr.conf.univ. 8TH ENSEC CONFERENCE „Social Emotional Learning and Positive Developmen”. European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, Romania (USV) Learning for Life Society (LfL). Secția: SEL for Adult Education. – 30th of June - 2 nd of July 2022: Comunicare: Lifelong learning - a desideratum of the contemporary personality.

MÎSLIȚCHI Valentina, dr.conf.univ. Simpozionul Internațional „Învățământul românesc - de la tradiție și cultură la inovație”, 19 noiembrie 2022, Bârlad: Școala Gimnazială Episcop Iacov Antonovici, județul Vaslui, România. Comunicarea prezentată în cadrul Simpozionului: Reflecții privind conceptul de inovație pedagogică.

GOROBEȚ E. Институт гуманитарных наук, *Инновационные и информационные технологии в методике преподавания русского как иностранного*. Курс повышения квалификации, Российско-Армянский Университет, 22-23 июня 2022.

➤ Manifestări științifice internaționale (în Republica Moldova)

MÎSLIȚCHI Valentina Conferința științifică internațională „Învățământul superior: tradiții, valori, perspective”. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. *Membri al Comitetului organizatoric al Conferinței. Moderator al Secției II: Științe Sociale și Economice/ 2.2. Psihologie și științe economice.* – 1-2 octombrie 2022: Comunicarea prezentată în cadrul conferinței: Comunicarea pedagogică: aspecte definitorii.

GONȚA Victoria, dr.conf.univ., Conferința Științifică Internațională „ASISTENȚA PSIHOLGICĂ LA ETAPA CONTEMPORANĂ: REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE” EDIȚIA III-a. 21 octombrie 2022. Comunicare: Pregătirea cadrelor pentru asistența psiho-socială a refugiaților și nevoile de ventilare emoțională și mentorat a echipelor de intervenție.

➤ Manifestări științifice naționale

GOROBEȚ E. Seminar metodologic În conceptul colaborării interuniversitare UTM, UPSC, ULIM, AMTAP *Elaborarea publicațiilor științifice monografie, ghid metodologic, ghid practic, articol științific, suport de curs, curriculum disciplinar*, 18 octombrie 2022

GOROBEȚ E. Lecție interactivă, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă *Viitorul (artificial) inteligent - oportunități, riscuri și soluții*, 16 februarie 2022.

MÎSLIȚCHI Valentina Workshop Tehnologii performante în educație. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol. Atelierul 5: TIC - inovație și performanță în învățământul preșcolar, primar și la lecțiile de limba și literatura română. Organizator al Atelierului TIC - inovație și performanță în învățământul preșcolar. – 25 iunie 2022: *Membre al Comitetului organizatoric.*

MÎSLIȚCHI Valentina: Masa Rotundă „Direcții de management a cercetării și a transferului inovațional în învățământul superior”, EDIȚIA a II-a. Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol – 17-18 iunie 2022

➤ Manifestări științifice cu participare internațională

GOROBET E. Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI organizată în cadrul Proiectului Științific Național „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

MÎSLIȚCHI Valentina Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului” din 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Comunicarea prezentată: Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar.

CAZAC, V., **ARMAȘU-CANȚÎR L.** Workshopul ”Eficientizarea procesului de predare – învățare a limbii engleze” în cadrul conferinței Naționale cu Participare Internațională „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI” ,organizată în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37, 04-05 noiembrie 2022

CAZAC, V., **ARMAȘU-CANȚÎR L.** raport în secții ”Investigating the design principles of The EMP course” în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului, Cod: 20.80009.0807.37, 04-05 noiembrie 2022

GONȚA V. Condiții psihologice pentru o educație în situație de criză umanitară. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, EDIȚIA III-a. 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

GOROBET Evelina. Implementarea activităților ludice ca factor motivațional pentru învățarea limbilor străine în mediul digital, În: Educația din perspectiva conceptului clasa viitorului. , materialele conferinței Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

VÎLCU Marcela. Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională din 25 martie 2022. Seria XXIV, vol. 3. p. 50-54. Chișinău, CEP, UPS „Ion Creangă”, 2022, (în curs).

VÎLCU Marcela. Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. 4-5 noiembrie 2022.

BOTNARI Valentina, SCUTARU A. Formarea continuă a cadrelor didactice axată pe funcționalitatea factorilor protectori ai bunăstării copilului. În: Materialele conferinței științifice

naționale cu participare internațională (NSCIP) Educația din perspectiva conceptului „Clasei Viitorului”, UPS „Ion Creangă”, 2022 (în curs de apariție).

PETCU Tatiana. Tipologia comunicării în literatura de specialitate. In: Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

Model:

Numele, prenumele, titlul științific al participantului; Titlul manifestării (cu indicarea tipului de manifestare – internațională, națională etc.); Organizatori, țara, perioada desfășurării evenimentului; Titlul comunicării/raportului susținut (cu indicarea tipului de prezentare – oral, poster etc.)

13. Aprecierea și recunoașterea rezultatelor obținute **în proiect** (premier, medalii, titluri, alte aprecieri). (Opțional)

CAZAC V., ARMAȘU-CANȚÎR L., BALMUȘ N., Expoziția europeană a creativității și inovării EUROINVENT EXPO 2022, a 14- ediție, 26-28 mai 2022, Romania, Iași. „ e-Medical English - interactive digital support for the computer-assisted study of medical terminology in English V.1” patent Nr 7119 , from 05.01.2022 . **Medalie de aur** Disponibil [aici](#)

Model: Nume, prenume; Distincția; Evenimentul (expoziție, concurs, târg ș.a.)

14. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute **în proiect** în mass-media (Opțional):

➤ Emisiuni radio/TV de popularizare a științei

ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila, CAZAC Viorica, BALMUȘ Nicolae. Rezultatele participării la Euroinvent. Medalia de aur si de Bronz. Radio Moldova 1. Emisiune zi de zi la 16.06.2022. ora 14.00 Disponibil [aici](#)

GONȚA Victoria. Buna dimineața. Moldova 1. Pregătirea pentru școală. Adaptarea școlară.

GONȚA Victoria. Buna dimineața. Moldova 1. despre fericire

GONȚA Victoria „Bună Dimineața”: Cât de important este amorul, serile romantice, timpul petrecut doar în doi, pentru o relație de iubire sănătoasă și o căsnicie trainică,

GONȚA Victoria Buna dimineața. Moldova 1. Ce reprezintă fenomenul „bullying”, cum îl identificăm și de ce trebuie să îl combatem

Model: Nume, prenume / Emisiunea / Subiectul abordat

➤ Articole de popularizare a științei

GONȚA Victoria. Ziarul de Gardă. Viața refugiaților în pofida războiului.

Model: Nume, prenume / Publicația / Titlul articolului

15. Teze de doctorat / postdoctorat susținute și confirmate în anul 2022 de membrii echipei proiectului (Opțional)

Model: numele și prenumele pretendentului, Titlul tezei / Teză de doctorat, postdoctorat, nume și prenume conducător.

16. Materializarea rezultatelor obținute **în proiect** (Opțional)

Forme de materializare a rezultatelor cercetării în cadrul proiectului pot fi produse, utilaje și servicii noi, documente ale autorităților publice aprobate etc.

17. Informație suplimentară referitor la activitățile membrilor echipei în anul 2022

- Membru/președinte al comitetului organizatoric/științific, al comisiilor, consiliilor științifice de susținere a tezelor (Opțional)

GONȚA Victoria. Consiliul de susținere a tezei de doctor în psihologie: Nicolescu Alexandra - Cristina „**Rolul tehnicilor de relaxare în scăderea stresului perceput în pregătirea competițională la adolescenții sportivi și dansatori**”. 11.11.2022. Referent

- Redactor / membru al colegiilor de redacție al revistelor naționale / internaționale (Opțional) în proiect (obligatoriu).

Ludmila ARMAȘU-CANȚÎR, dr. conf. univ. prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale, UPS „Ion Creangă” din Chișinău. - Redactor științific: Revista de științe socioumane a UPSC, https://socioumane.upsc.md/wp-content/uploads/2021/05/cer_pub_ssu_1_47_2021_2.pdf

Victoria GONȚA, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție la Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor: Probleme actuale ale științelor umanistice. ISSN 1857-0267.

Victoria GONȚA, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei Studii interdisciplinare ”C. Stere” ISSN 2457-5550.

Victoria GONȚA, dr. conf. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei științifico - practică a Asociației psihologilor – practicieni din Republica Moldova ”Psihologie” (Chișinău, R. Moldova, ISSN 1857 - 2502), <http://psihologie.key.md>.

Mariana ZUBENSCHI, dr. lector. univ. – membru al Colegiului de redacție al revistei științifico - practică a Asociației psihologilor – practicieni din Republica Moldova ”Psihologie” (Chișinău, R. Moldova, ISSN 1857 - 2502), <http://psihologie.key.md>.

Întreaga echipă de proiect– membri ai Comitetului științific și organizatoric al Conferința Științifice Naționale cu participare Internațională (NSCIP) 2022 „**EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI CLASA VIITORULUI**”, 4 – 5 noiembrie, 2022. în cadrul proiectului de cercetare „Formarea Inițială și Continuă a Cadrelor Didactice din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului”, Cod: 20.80009.0807.37. (materialele conferinței vor fi publicate în acces liber pe repozitoriul UPSC, TeachEdu HUB), unde:

GONȚA Victoria

- Coordonatorul volumului;
- Membru al comitetului științific și organizatoric;
- Moderatorul sesiunii plenare;
- Moderator al secțiunii;
- Formatorul Workshop-ului;
- Autor a 2 articole științifice cu 2 comunicări în secțiune.

ARMAȘU-CANȚÎR Ludmila

- Membru al comitetului științific și organizatoric al Conferinței;
- Moderator al atelierului;
- Formator al Workshop-ului;

- Autor a 2 articole științifice cu 2 comunicări în secțiune.

ZUBENSCHI Mariana

- Membru al comitetului științific și organizatoric al Conferinței;
- Moderator al atelierului;
- Formatorul Workshop-ului;
- Autor a 4 articole științifice cu 2 comunicări în secțiune;
- Tehnoredactarea culegerii conferinței și programului.

GOROBEȚ Evelina

- Moderator al secțiunii/atelierului;
- Membru al comitetului organizatoric;
- Formatorul Workshop-ului;
- Redactarea textului englez;
- Tehnoredactarea culegerii conferinței.

BOTNARI Valentina

- Membru al comitetului științific și organizatoric;
- Moderator al secțiunii;
- Formatorul Workshop-ului.

MÎSLIȚCHI Valentina

- Membru al comitetului științific și organizatoric;
- Moderatorul secțiunii.

PAVEL Maria

- Membru al comitetului științific și organizatoric;
- Moderatorul secțiunii;

PETCU Tatiana

- Membru al comitetului organizatoric;
- Moderatorul secțiunii;
- Autor al articolului științific cu comunicare în secțiune.

VÎLCU Marcela

- Membru al comitetului organizatoric;
- Moderatorul secțiunii;
- Autor al articolului științific cu comunicare în secțiune.

18. Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în proiect (obligatoriu).

1 pagină în engleză și 1 pagină în română ce rezumă rezultatele obținute în anul 2022.

Scopul Proiectului „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului clasei viitorului”, pentru anul 2022 a fost: Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului ”Clasa Viitorului”.

În conformitate cu obiectivele trasate pentru acest an, echipa constituită din 10 cercetători a reușit:

- Crearea unui mediu favorabil dezvoltării experienței cadrelor didactice, transferului și diseminării de cunoștințe și experiență, de valori tehnologice al competențelor și practicilor inovative digitale prin intermediul cursurilor elaborate, focusate pe o pedagogie inovative și resurse interactive.
- Elaborarea resurselor educaționale pentru organizarea demersului educațional integrat, inter și transdisciplinar axat pe dezvoltarea competențelor digitale (partea 2).
- Organizarea de cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice și manageriale, privind integrarea tehnologiilor și inovațiilor digitale în procesul de instruire dar și integrarea modulelor /temelor elaborate în cadrul formării inițiale la ciclul licență, masterat și doctorat.
- Crearea comunitatilor online pentru cadrele didactice in vederea eficientizarii colaborarii intre profesori, facilitarea schimbului de experienta si disiminarea oportunitatilor de invatare continua cu ajutorului platformei TeachEdu HUB dar și prin participarea la diverse forumuri, conferințe, seminare, cât și prin intermediul conferinței organizate, webinarilor și workshopurilor organizate de echipa de proiect.
- Elaborarea materialelor model pe HUB cu acces individualizat pentru profesori și studenți ce a facilitat augmentat potențialului de inovare în domeniul educației. În acest sens au fost organizate conferințe de informare referitor la accesul la baza de date a materialelor elaborate.
- Consolidarea schimbului de experiențe în domeniul implementării TIC în educație a fost posibil de realizat prin participarea la conferințe și accesarea de proiecte axate pe inovații digitale în educație.
- Împărtășirea experienței și diseminarea rezultatelor prin participare la conferințe internaționale și naționale, cu publicații și prezentări. Împărtășirea pe world web a succeselor de implementare a proiectului.

Pe lângă aceste rezultate, preconizate în proiect, echipa a obținut și alte rezultate științifice importante la tema de cercetare:

- Au fost introduse tematicile Conceptului Clasa Viitorului în conținuturile curriculare pentru mai multe cursuri: Psihologie Educațională, Didactica Psihologiei și Pedagogiei, Didactica Dezvoltării personale, Dezvoltarea gândirii critice, Conflictologie și medierea conflictelor, Psihopedagogia centrată pe subiect, Didactica învățământului preșcolar, Teoria și metodologia dezvoltării vorbirii, Epistemologia educației preșcolare moderne, Metodologia formării competențelor pentru studenți, masteranzi și doctoranzi;
- Au fost elaborate, implementate și validate câteva Programe de dezvoltare a competenței digitale a cadrelor didactice; (Alfabetizare Media, Crearea de conținut digital cu ajutorul platformei LIVRESQ; Programarea în rețea. Digitalization of education: Design

and Facilitation of E-Learning Courses;

Astfel, pe parcursul anului III de activitate în proiect, membrii echipei au publicat: 1 monografie și 14 articole (o parte dintre care sunt încă în curs de apariție), au prezentat 5 comunicări științifice la conferințe internaționale în străinătate și 2 în țară, 10 comunicări la conferințe naționale cu participare internațională, 4 comunicări științifice la conferințe naționale și au realizat 1 conferință națională cu participare internațională dedicată proiectului, pe teme privind Înțelegerea și Implementarea Concepției Clasa Viitorului în Educație. Au participat la multiple cursuri de formare (seminare, traininguri, școli de vară, workshopuri, traininguri etc), în vederea dezvoltării competențelor digitale, de cercetare și de transpoziție didactică a tuturor celor studiate.

Notă: Rezumatul va fi publicat în acces deschis pe pagina web oficială a ANCD și a AȘM, însoțite de avizul Biroului Secției de Științe a AȘM.

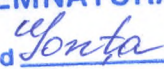

Rapoartele care nu vor conține rezumatele perfectate conform cerințelor nu vor fi audiate.

19. Recomandări, propuneri

- A extinde colaborările internaționale;
- A atrage fonduri suplimentare pentru predarea cursurilor și mediatizarea rezultatelor științifice

Conducătorul de proiect  / (numele, prenumele)

Data: 17.11.2022

SEMNĂTURA PERSONALĂ A
d.  O LEGALIZEZ:
LS ȘEFUL R.U. U.P.S. mun. Chișinău 
17 11 20 ad



**Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice
publicate în anul de referință în cadrul proiectului din Programul de Stat**

**„Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului
clasei viitorului”**

Cifrul Proiectului: 20.80009.0807.37 nr. contractului 106-PS

1. Monografii (recomandate spre editare de consiliul științific/senatul organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.1. monografii internaționale

1.2. monografii naționale

BOTNARI, Valentina. Teoria și metodologia formării competenței de self-management a activității de învățare la studenți / Valentina Botnari, Lilia Lașcu ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. – Chișinău : S. n., 2022 (Pulsul Pieței). – 178 p..ISBN 978-9975-3568-1-7.

2. Capitole în monografii naționale/internaționale

3. Editor culegere de articole, materiale ale conferințelor naționale/internaționale

4. Articole în reviste științifice

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. The effectiveness of teaching cognitive emotion regulation strategies on reducing aggression in a romanian delinquent population: A pilot study. ICERI-2022 Proceedings ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095. Format: electronic conference proceedings. DOI: 10.21125/ICERI.2022

GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. Factor structure of the aggression questionnaire: study on the romanian delinquent population. EDU WORD-2022. European Proceedings of Educational Sciences EpES, e-ISSN: 2672-815X, www.europeanproceedings.com

GONȚA Victoria; SĂBĂREANU Laurențiu-Mihai. Prevalence of personality disorders at detainees in a romanian maximum-security penitentiary. EDU WORD-2022. European Proceedings of Educational Sciences EpES, e-ISSN: 2672-815X, www.europeanproceedings.com

4.3. în reviste din Registrul National al revistelor de profil, cu indicarea categoriei

4.4. în alte reviste naționale

5. Articole în culegeri științifice naționale/internaționale

5.1. culegeri de lucrări științifice editate peste hotare

5.2. culegeri de lucrări științifice editate în Republica Moldova

6. Articole în materiale ale conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

MÎSLIȚCHI, V. Comunicarea pedagogică: aspecte definitorii. In: *Învățământul superior: tradiții, valori, perspective*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 1-2 octombrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

GONȚA V., GRATI L. Pregătirea cadrelor pentru asistența psiho-socială a refugiaților și nevoile de ventilare emoțională și mentorat a echipelor de intervenție. În: „Asistența psihologică la etapa contemporană: Realități și perspective”. Conferința Științifică Internațională EDIȚIA III-a. 21 octombrie 2022. (în curs de apariție)

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

MÎSLIȚCHI, V., MIHAILUȚA, M. Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 4-5 noiembrie 2022. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

GOROBET Evelina, CAUSAN Corina, Increasing students' learning motivation as a determining factor in choosing a future profession in the context of distance education. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului, materiale ale conferinței Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia: EDIȚIA III-a*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

GOROBET Evelina. Implementarea activităților ludice ca factor motivațional pentru învățarea limbilor străine în mediul digital, În: *Educația din perspectiva conceptului clasa viitorului. , materialele conferinței Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a treia* Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 4-5 noiembrie 2022

VÎLCU Marcela. Problema ortografiei împrumuturilor: legarea/ nelegarea cu cratimă a articolului hotărât și a desinențelor, reflectată în DOOM 3. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională din 25 martie 2022. Seria XXIV, vol. 3. p. 50-54. Chișinău, CEP, UPS „Ion Creangă”, 2022, (în curs).

VÎLCU Marcela. Valorificarea dictării în imagini la lecțiile de limba și literatura română. În: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului*. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională. 4-5 noiembrie 2022.

BOTNARI Valentina, SCUTARU A. Formarea continuă a cadrelor didactice axată pe funcționalitatea factorilor protectori ai bunăstării copilului. În: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională (NSCIP) Educația din perspectiva conceptului „Clasei Viitorului”*, UPS „Ion Creangă”, 2022 (în curs de apariție).

BOTNARI Valentina, SCUTARU A. Interconexiunea sinergică a activității agenților educaționali – condiție prioritară în asigurarea bunăstării copilului. În: *Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională: Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în cadrul câmpului educațional european*. UPS „Ion Creangă”, 2022 (în curs de apariție).

GONȚA V. Condiții psihologice pentru o educație în situație de criză umanitară. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, EDIȚIA III-a. 4-5 noiembrie 2022*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

PETCU Tatiana. Tipologia comunicării în literatura de specialitate. In: *Educația din perspectiva conceptului Clasa Viitorului. Materialele Conferinței Științifice Naționale cu Participare Internațională, 4-5 noiembrie 2022*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2022. (în curs de apariție)

6.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

7.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)

7.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

7.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

PETCU Tatiana. Conceptul de comunicare. În: *Probleme actuale ale științelor umanistice: Analele științifice ale doctoranzilor, Partea I-a, 2022*. Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" (în curs de apariție)

Notă: vor fi considerate teze și nu articole materialele care au un volum de până la 0,25 c.a.

8. Alte lucrări științifice (recomandate spre editare de o instituție acreditată în domeniu)

8.1. cărți (cu caracter informativ)

8.2. enciclopedii, dicționare

8.3. atlase, hărți, albume, cataloage, tabele etc. (ca produse ale cercetării științifice)

9. Brevete de invenții și alte obiecte de proprietate intelectuală, materiale la saloanele de invenții

10. Lucrări științifico-metodice și didactice

10.1. manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)

10.2. manuale pentru învățământul universitar (aprobate de consiliul științific /senatul instituției)

10.3. alte lucrări științifico-metodice și didactice

NOTĂ:

- Datele bibliografice se redactează în conformitate cu standardul SM ISO 690:2012 Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare.
- Pentru fiecare lucrare va fi indicat depozitul electronic internațional, național sau instituțional în care aceasta este înregistrată, precum și **adresa electronică la care poate fi accesată lucrarea.**

**Executarea devizului de cheltuieli, conform anexei nr. 2.3 din contractul de finanțare
(la data raportării)**

Cifrul Proiectului: 20.80009.0807.37

Cheltuieli, mii lei				
Denumirea	Cod		Anul de gestiune	
	Eco (k6)	Aprobat	Modificat +/-	Precizat
Remunerarea muncii angajaților conform statelor	211180	531,3	-	531,3
Contribuții de asigurări de stat obligatorii	212100	127,5	-	127,5
Total		658,8	-	658,8

Notă: În tabel se prezintă doar categoriile de cheltuieli din contract ce sunt în execuție și modificările aprobate (după caz)

Conducătorul organizației Spic / (numele, prenumele)

Contabil șef [Signature] / (numele, prenumele)

Conducătorul de proiect [Signature] / (numele, prenumele)

Data: 14.11.2022



Componența echipei proiectului

Cifrul proiectului 20.80009.0807.37

Echipa proiectului conform contractului de finanțare (la semnarea contractului)						
Nr	Nume, prenume (conform contractului de finanțare)	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării	Data eliberării
1.	Gonța Victoria	1972	director de proiect, cercetător științific coordonator	1,0	03.01.2022	
2.	Marcela Vilcu	1968	cercetător științific	0,5	03.01.2022	
3.	Canțir Ludmila	1966	cercetător științific coordonator	0,25	03.01.2022	
4.	Zubenschi Mariana	1976	cercetător științific	1,0	03.01.2022	
5.	Gorobeț Evelina	1983	cercetător științific	1,0	03.01.2022	01.04.2022- 31.07.2022
6.	Bulicanu Ion	1992	cercetător științific stagiar	0,5	03.01.2022	
7.	Petcu Tatiana	1985	cercetător științific stagiar	0,5	03.01.2022	
8.	Botnari Valentina	1955	cercetător științific coordonator	0,5	03.01.2022	
9.	Mîslițchi Valentina	1976	cercetător științific coordonator	0,5	03.01.2022	
10.	Pavel Maria	1978	cercetător științific coordonator	0,25	03.01.2022	

Pondereea tinerilor (%) din numărul total al executorilor conform contractului de finanțare	20%
---	-----

Modificări în componența echipei pe parcursul anului 2022					
Nr	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlul științific	Norma de muncă conform contractului	Data angajării
1.	Dorin Nastas	1971	Cercetător științific	1	01.04.2022- 31.07.2022

Pondereea tinerilor (%) din numărul total al executorilor la data raportării	20%
--	-----

1. Conducătorul organizației Spas / (numele, prenumele)

Contabil șef [signature] / (numele, prenumele)

Conducătorul de proiect [signature] / (numele, prenumele)

Data: 17.11.2022



INFORMAȚIE SUPLIMENTARĂ

1. **Nu vor fi examinate** rapoartele incomplete, fără toate semnăturile și parafa instituției și care nu corespund cerințelor de tehnoredactare (pct. 7).
2. Neprezentarea rapoartelor științifice anuale sau prezentarea rapoartelor ce nu corespund cerințelor, admite neaprobarea finanțării pentru anul următor.
3. Rapoartele anuale privind implementarea proiectelor ce implică activități de cercetare **pe animale** vor fi însoțite de avizul Comitetului de etică național/instituțional în corespundere cu HG nr.318/2019 *privind aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Comitetului național de etică pentru protecția animalelor folosite în scopuri experimentale sau în alte scopuri științifice* (https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115171&lang=ro).
4. Rapoartele anuale privind implementarea proiectelor ce implică activității de cercetare **cu implicarea subiecților umani** vor fi însoțite de avizul Comitetului instituțional de etică a cercetării, în corespundere cu prevederile *Convenției europene pentru protecția drepturilor omului și a demnității ființei umane față de aplicațiile biologiei și medicinei*, adoptată la Oviedo la 04.04.1997, semnată de către RM la 06.05.1997, **ratificată prin Legea nr. 1256-XV din 19.07.2002, în vigoare pentru RM din 01.03.2003**) și a protocoalelor adiționale.
5. **Nu pot fi prezentate informații identice în Rapoartele anuale ale mai multor proiecte.**
6. Se acceptă publicațiile în care expres sunt stipulate datele de identificare ale proiectului (denumire și/sau cifra).
7. **Cerințe de tehnoredactare a Raportului:**
 - a) Se va exclude textul în culoare roșie (modelul raportului, Anexa 1, 1A, 1B și 1C) din raportul final, întrucât reprezintă precizări referitor la informația solicitată (de ex. *denumirea și cifra, perioada de implementare a proiectului, anul/anii; nume, prenume; etc.*).
 - b) Câmpurile cu mențiunea „*optional*” se completează dacă sunt rezultate ce se încadrează în activitățile respective. În absența rezultatelor, câmpurile rămân **necompletate (nu se exclud rubricile respective)**.
 - c) Raportul se completează cu caractere TNR – 12 pt, în tabelele referitor la buget și personal – 11 pt; interval 1,15 linii; margini: stânga – 3 cm, dreapta – 1,5 cm, sus/jos – 2 cm.
 - d) Copertarea se va face după modelul european – spirală.